

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Рузаевского муниципального района**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №17»
_____ Сарайкина О.В.
рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29 » марта 2024 г. № 2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №17"
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия за 2023 год
(отчетный период 1 января 2023 г. – 31 декабря 2023 г.)

Рузаевка, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть Вводная часть	
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	19
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
4	Оценка организации учебного процесса	34
5	Оценка востребованности выпускников	36
6	Оценка качества кадрового обеспечения	37
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
9	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	44
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
	РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности школы	55

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

-приказом директора образовательной организации от 27.02.2024 №8-од «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Отчет предоставит возможность родителям (законным представителям) и общественности сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, познакомит с дополнительными образовательными услугами, традициями и укладом жизни общеобразовательного учреждения и будет способствовать привлечению родителей, учащихся и социальных партнёров для сотрудничества.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-представлены показатели деятельности организации.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» в сети Интернет.

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» Рузаевского муниципального района
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа № 17 Рузаевского муниципального района
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Год основания	1956 г.
юридический адрес	431440, РФ, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Терешковой, д.91/93
Лицензия	Регистрационный №3657 от 22 декабря 2015г.
Действующее свидетельство Государственной аккредитации	Регистрационный №2642 от 4 апреля 2016 г.
Телефон	8(83451)6-34-59
Факс	8(83451)6-34-59
e-mail	sch.ruzaev.17@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkola17ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Языки, на которых осуществляется образование(обучение):	Русский
Режим работы	понедельник –пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов;
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	Очное обучение.
Организатор питания	ООО «МКК»

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно- воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

Стратегия развития МБОУ «СОШ №17» совпадает со стратегией развития

отрасли и определяется нормативно-правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Концепция развития ориентирована на основные приоритеты развития образования в Республике Мордовия в контексте с ФГОС: «Доступность качества образования», «Цифровая школа», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы. Видовое разнообразие образовательных программ удовлетворяет различные образовательные запросы населения. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- проводится инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

1. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям 2 обучающихся).

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

В 2023 году в образовательной организации сформировано 16 классов. Проектная мощность рассчитана на 700 обучающихся. Реальная наполняемость 395 человек. Школа размещается в двух зданиях, созданы комфортные условия для организации

образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2013-2014	436	435	99,8%
2014-2015	428	429	100%
2015-2016	444	446	100%
2016-2017	444	450	100%
2017-2018	447	447	100%
2018-2019	406	408	100%
2019-2020	406	405	100%
2020-2021	405	400	98,7%
2021-2022	396	393	99%
2022-2023	390	382	97%

Сохранность контингента учащихся по уровням обучения

Классы	Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
1 – 4	2013-2014	160	159	99,4%
	2014-2015	23 150	148	98,66%
	2015-2016	160	163	100%
	2016-2017	170	173	100%
	2017-2018	180	183	100%
	2018-2019	164	165	100%
	2019-2020	160	160	100%
	2020-2021	160	156	97%
	2021-2022	161	159	99%
2022-2023	161	155	96%	
5 – 9	2013-2014	232	232	100%
	2014-2015	237	240	100%
	2015-2016	243	242	99,6%
	2016-2017	234	237	100%
	2017-2018	229	226	98,7
	2018-2019	203	204	100%
	2019-2020	205	205	100%
	2020-2021	205	201	98%

	2021-2022	198	197	99%
	2022-2023	199	197	99%
10 - 11	2013-2014	44	44	100%
	2014-2015	41	41	100%
	2015-2016	41	41	100%
	2016-2017	40	40	100%
	2017-2018	38	38	100%
	2018-2019	39	39	100%
	2019-2020	40	40	100%
	2020-2021	42	42	100%
	2021-2022	37	37	100%
	2022-2023	30	30	100%

Отмечается стабильность контингента учащихся в целом по школе.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа–детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, окончание учебного периода 30 мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №

371-ФЗ МБОУ «СОШ № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- азработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО;

- разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН);
- утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год;
- утверждение списка УМК, внесение изменений в локальные акты;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 17» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости

обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

МБОУ «СОШ № 17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 17» выполнены.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и национального проекта «Образование», во многом связана с осознанием настоящей необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных

умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т. д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технологии визуализации, технология критического мышления, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии и другие.

Большое внимание уделяется внедрению современных цифровых технологий в образовательные программы, реализуемые в школе.

Инфраструктура школы позволила продолжить использование электронного образовательного контента, объединяющего: электронный журнал и дневник, электронные материалы, цифровые инструменты. Учебное пространство может легко трансформироваться в зависимости от образовательных задач. Интерактивное оборудование, высокоскоростной интернет, позволяют ученикам взаимодействовать независимо от местонахождения, и своих способностей.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 10-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

При реализации образовательных программ также применялись электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Школьная цифровая платформа», «Я-класс».

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, тематические обобщающие опросы, письменные проверочные и контрольные работы ит.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где

ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023 году в образовательной организации обучались 19 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (что составляет 5% от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. Данные обучающиеся обучались по рекомендованным адаптированным программам. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

В Школе реализовывались следующие образовательные программы:

Уровень обучения	Инвалид / ОВЗ	Где обучается (школа, на дому и т.д.)	Кол-во обучающихся	Программа общеобразовательная или адаптированная
НОО	ОВЗ	Школа	1	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
	ОВЗ	Школа	1	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
	ОВЗ	Школа	2	АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5)
	ОВЗ	Школа	1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью
	Инвалид/ОВЗ	на дому	2	АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
ООО	ОВЗ	Школа	7	АООП для обучающихся с ЗПР
	Инвалид/ОВЗ	Школа	1	АООП для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1.)
	ОВЗ	Школа	1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
	Инвалид	Школа	2	ООП
СОО	Инвалид	Школа	1	ООП

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение на дому;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На здании школы размещены информационная табличка со сведениями об учреждении и режиме работы, выполненная шрифтом Брайля, таблички с информацией о телефоне вызова персонала учреждения

Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Социальный состав обучающихся	2023	
	Кол-во	%
Количество обучающихся	373	
Количество полных семей	185	50%
Количество неполных семей	54	14%
Количество многодетных семей	38	10%
Одинокие родители	24	6%
Дети, находящиеся под опекой	3	0,8%
Родители-инвалиды	16	4%
Малообеспеченные семьи	19	5%
Дети иностранных граждан	0	0

В школе проводится большая профилактическая работа с обучающимися по выявлению и предупреждению девиантного поведения.

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП	1	1	0	1	2
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	2	1	0	1	2

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 г. продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 16 классных руководителей, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 2 советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- квесты;
- конференции родительской общественности.

Традиционным стали мероприятия: «Здравствуй, школа», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Сегодня праздник наших мам», «Новогодний калейдоскоп», «Международный праздник 8 марта», Часы памяти, Уроки Мужества, «Последний звонок», «Школа традиций».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 17» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в деятельности школьного «Музея Боевого братства», в котором собран материал про участников локальных военных конфликтов (Афганской и Чеченских войн). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 внеклассных мероприятия, 11 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Барсуковой Е.В. (1 «А» класс), Минеевой С.П., (2 «А» класс), Мухаевой С.В (7 «А» класс), Кондратьевой Ю.Н. (5«А» класс), Зиминой С.Ш. (10 «А» класс),Кургановой Ю.А.(11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, работу профильных отрядов ЮДП «Надежда», ЮИД «Светофор», ДЮП «Смельчаки».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности

предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе развито Волонтерское движение. Лидеры из числа старшеклассников и Совета обучающихся принимают активное участие в Акциях Движения «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!». Цель акций: вовлечение широкого круга лиц в воспитательные мероприятия разной направленности. Волонтеры экоотряда «Ноосфера» (руководитель: Лазуткина Е.В.) проводят активную деятельность по направлению «Экология». Целью деятельности экоотряда является формирование эколого-ориентированного мировоззрения обучающихся 5 – 11 классов. Волонтеры экоотряда организуют для обучающихся школы коллективные творческие дела, акции, беседы экологической направленности. Ребята установили экоурны для сбора батареек и крышечек от пластиковых бутылок, организовали регулярную подкормку птиц в зимний период.

Огромное внимание в школе уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся. С 1 сентября 2023 г. в школе, как и во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, была введена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс. В школе реализуется основной уровень Профминимума, рассчитанный на 60 часов. Реализация профминимума осуществляется по следующим направлениям: «Урочная деятельность» (подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента); «Взаимодействие с родителями или законными представителями» (предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий); «Практико-ориентированный модуль» (содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности); «Дополнительное образование» (предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер); «Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно. Всего будет проведено 34 занятия в течение учебного года. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры

- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

В школе реализуется проект «Здоровое питание». 100 процентов учеников начальных классов в настоящее время получают бесплатное горячее питание. Общий процент охвата горячим питанием всех обучающихся в школе составляет 91 %.

Продолжает активно реализовываться федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры. Обучающиеся 8-11 кл. (93, 6 %) продолжают принимать активное участие в реализации данного проекта.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует школьный театр «Литературный салон» (руководитель Махрова А.В.). Занятия в школьном театре раскрывают творческий потенциал школьников. Школьный театр - это возможность детей развиваться в творческой сфере. Принимая участие в постановках, они проявляют себя и раскрывают свои скрытые таланты. Произведения, которые используются для постановок, обладают воспитательным эффектом, учат патриотизму, высокой нравственности, любви к Отчизне, своему дому, родителям.

С 1 сентября 2023 г. в школе стал реализовываться Федеральный проект «Футбол в школе». Был получен необходимый инвентарь: мячи, манишки, фишки для разметки, сумки для мячей, насосы, конусы, футбольные ворота. «Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. Был разработан план мероприятий в школе, а так же у обучающихся появилась возможность участвовать в футбольных турнирах и фестивалях.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94,3%.

Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юные мастера», «Волшебные краски», «Выразительное чтение», «Творческий сундучок», «Танцы», школьный театр «Литературный салон», студия «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», ШСП «Атлант»);
- социально-гуманитарное («Дорожная азбука», «Умники и умницы», «Патриоты Родины», «Азбука здоровья»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Музейное дело»);
- естественно-научное («Ботаника и зоология»);
- техническое («Роботехника», «Интеллектуальные игры», «Конструирование и оригами», «Научно-техническое моделирование», «Создание сайтов. WEB-дизайн»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Литературный салон». Разработана программа дополнительного образования «Литературный салон». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Махрова А.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 3–10-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика – дети участников СВО. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия " Литературный салон"» выросло и составило 30 человек (9 % обучающихся).

В школе продолжает функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (рук. Лазуткина Е.В.). Он создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Основными целями Центра являются: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. На базе Центра ведутся занятия по внеурочной деятельности «Шахматы», кружков «Робототехника», «Мир в объективе», «Виртуальная реальность» (охват обучающихся – 30%).

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора.

Специалистами ГБУЗ «Рузаевская ЦРБ» в течение 2023 года были осмотрены обучающиеся 1-11 классов. В медосмотрах участвовали специалисты: окулист, хирург, невропатолог, педиатр, эндокринолог, гинеколог, уролог.

Выявлено:

- I группа здоровья-53 чел.
- II группа здоровья–241 чел.
- III группа здоровья–76 чел.
- IV группа здоровья-3 чел.
- V группа здоровья-0 чел.

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно меньше по сравнению с группой 2 и 3. С каждым годом увеличивается число обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Случаи детского травматизма на уроках за истекший период отсутствуют.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 17» в течение 2023 года продолжала профилактику

коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 17» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы по разделу 1

- 1.Основные общеобразовательные программы МБОУ «СОШ № 17» обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
- 2.Обучение по пятидневной рабочей и учебной неделе на всех уровнях образования.
- 3.Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих СанПиН.
- 4.Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования для всех категорий учащихся.
- 5.Мероприятия по подключению к ФГИС выполнены на 100 процентов.

2.Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества

предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее–ШМО) и ШМО классных руководителей;
- методический совет;
- социально-психологическая (далее-СПС);
- библиотека;
- совет профилактики

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы /<https://shkola17ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации.

Официальный сайт образовательной организации соответствует требованиям к официальному веб ресурсу. Информация на сайте постоянно обновляется, присутствует форма обратной связи, сайт поддерживает версию для слабовидящих. Единое информационное пространство школы поддерживается также с АИС «Сетевой город».

Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.

Школа и семья—два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими.

Совет родителей—орган общественного самоуправления—работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

Выводы по разделу 2:

1. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.
2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, повышение качества образования; создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.
4. В полном объеме обеспечена информационная открытость Школы.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	382
	– начальная школа	155
	– основная школа	197
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы: стартовые контрольные работы, тестовые задания, тематические контрольные работы.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов обучения по школе на уровне НОО

		Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных	успеваемость	Кач-во знаний
2а	1ч	21	4	12	2	-	-	100	73
	2ч	22	4	11	3	-	-	100	68
	3ч	22	4	10	4	-	-	100	63
	4ч	18	4	8	2	-	-	100	66
	год	18	4	8	2	-	-	100	66
2б	1ч	17	1	7	4	-	-	100	47
	2ч	17	1	4	5	-	-	100	29
	3ч	17	1	6	2	-	-	100	41
	4ч	17	1	7	2	-	-	100	47
	год	17	1	7	3	-	-	100	47
3а	1ч	30	1	7	11	2	-	93	26
	2ч	28	1	8	5	-	-	100	32
	3ч	28	1	9	8	1	-	96	35
	4ч	28	-	8	6	1	-	96	28
	год	28	1	7	6	-	-	100	28
4а	1ч	29	7	13	1	-	-	100	68,9
	2ч	29	7	12	2	-	-	100	65,5
	3ч	29	7	13	1	-	-	100	68,9
	4ч	29	7	13	2	-	-	100	65,5
	год	29	7	13	1	-	-	100	68,9
4б	1ч	29	2	10	2	-	-	100	42,9
	2ч	28	2	10	2	-	-	100	42,9
	3ч	28	2	10	2	-	-	100	42,9
	4ч	29	2	10	2	-	-	100	41,4
	год	29	2	10	2	-	-	100	41,4
		121	14	38					43

Анализ результатов обучения по школе на уровне ООО

		Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных	успеваемость	Кач-во знаний
5а	1ч	34	4	13	6	-	-	100	50
	2ч	34	2	17	5	-	-	100	56,2
	3ч	34	5	18	3	-	-	100	70,5
	4ч	34	4	14	6	-	-	100	56
	год	34	5	17	4	-	-	100	65
6а	1ч	20	1	6	8	-	-	100	35
	2ч	20	2	7	4	-	-	100	45
	3ч	20	-	10	2	-	-	100	50

	4ч	20	1	9	4	-	-	100	50
	год	20	2	9	4	-	-	100	55
6б	1ч	16	-	5	2	-	-	100	31,3
	2ч	16	-	5	-	-	-	100	31,3
	3ч	16	-	5	-	-	-	100	31,3
	4ч	16	-	5	-	-	-	100	31,3
	год	16	-	5	0	-	-	100	31,3
7а	1ч	32	2	7	4	-	-	100	28,12
	2ч	32	2	7	4	-	-	100	28,12
	3ч	32	2	7	4	-	-	100	28,12
	4ч	32	2	6	4	-	-	100	25
	год	32	2	7	4	-	-	100	31,25
8а	1ч	26	2	10	2	-	-	100	48
	2ч	26	1	9	2	-	-	100	38
	3ч	26	1	13	1	-	-	100	46,8
	4ч	26	2	10	-	-	-	100	46,1
	год	26	2	10	-	-	-	100	46,1
8б	1ч	26	1	3	-	-	-	100	15
	2ч	26	-	4	-	-	-	100	15
	3ч	25	1	3	1	-	-	100	16
	4ч	25	-	3	1	-	-	100	12
	год	25	-	4	-	-	-	100	16
9а	1ч	20	-	6	1	-	-	100	30
	2ч	20	-	6	-	-	-	100	30
	3ч	20	-	7	1	-	-	100	35
	4ч	20	-	7	-	-	-	100	35
	год	20	-	7	-	-	-	100	35
9б	1ч	25	2	9	2	-	-	100	44
	2ч	25	1	7	3	-	-	100	32
	3ч	25	2	9	-	-	-	100	44
	4ч	25	3	8	2	-	-	100	44
	год	25	3	8	-	-	-	100	44
		199	11	67				100	39

Анализ результатов обучения по школе на уровне СОО

		Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных	успеваемость	Кач-во знаний
10 а	1п	13	4	2	1	-	-	100	46
	2п	13	3	3	2	-	-	100	46
	год	13	4	2	1	-	-	100	46
11 а	1п	17	2	12	-	-	-	100	82
	2п	17	2	12	-	-	-	100	82
	год	17	2	12	-	-	-	100	82
		30	6	14				100	66

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом (12-14 лет) снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние восемь лет представлены в таблице

Показатели качественной успеваемости

Учебный год	обученность				Качество знаний				Переведены в следующий класс
	2-4	5-9	10-11	Всего по школе	2-4	5-9	10-11	Всего по школе	
2014-2015	100	99,6	100	99,9	57,5	37,4	68,7	54,3	100
2015-2016	100	98,3	100	99,4	50,3	38,6	65,4	51,4	100
2016-2017	100	98,3	100	99,4	52,8	40,6	40	44,5	100
2017-2018	99,8	99,6	100	99,8	55,0	43,0	50,0	49,3	100
2018-2019	100	100	100	100	47	50	64	54	100
2019-2020	99,1	100	100	99,7	64	50	75	63	99,7
2020-2021	100	100	100	100	64	48	75	63	100
2021-2022	100	100	100	100	45	39	73	52,3	100
2022-2023	100	100	100	100	43	39	66	42	100

Выводы:

1. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.
2. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

В 4, 9 и 10 классах был проведён мониторинг личностных УУД. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего. Таким образом, у обучающихся на конец учебного года сформирована внутренняя позиция школьника. У них достаточно выражена познавательная активность. Они ответственно относятся к школьным обязанностям, к своему статусу, ориентируются на учебные стороны школьной жизни. По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что учителя строят работу с обучающимися в деятельностной парадигме.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 43 обучающихся
- физику – 2 обучающийся (Зайчиков А, Кисаров Д.)
- информатику – 45 обучающихся

При этом в МБОУ «СОШ № 17» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	20	14	4	2	0	90%	4,6	100
9 «Б»	25	9	6	10	0	60%	3,96	100
	45	23	10	12	0	73%	4,28	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	20	0	17	3	0	85%	3,85	100
9 «Б»	25	0	20	5	0	80%	3,8	100
			37	8	0	82%	3,8	100
ФИЗИКА								
9 «Б»	2	1	-	1	0	50%	4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	20	1	6	13	0	35%	3,4	100
9 «Б»	23	1	15	9	0	69%	4	100
	43	2	21	22	0	52%	3,7	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	20	0	12	8	0	60%	3,6	100
9 «Б»	25	2	17	6	0	76%	3,84	100
	45	2	29	14	0	68%	3,7	100

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся
за курс основной школы за 5 лет**

Предметы	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	%кач.зн	%обуч-ти	%кач.зн	%обуч-ти	%кач.зн	%обуч-ти	%кач.зн	%обуч-ти	%кач.зн	%обуч-ти
Русский язык	70	100	57,5	100	75,6	100	65	100	73	100
Математика	80	100	55	100	63	100	97	100	82	100
Обществознание	74	100	82	100	75	100	67	100	52	100
География	71	100	66	100	-	-	0	100	-	-
Биология	55	100	64	100	79	100	-	-	-	-
Химия	100	100	52	100	-	-	-	-	-	-
Физика	100	100	54	100	-	-	-	-	50	100
Информатика	73	100	75	100	-	-	47	100	68	100
Английский язык	75	100	57	100	-	-	100	100	-	-
Литература	-	-	64	100	-	-	-	-	-	-
История	100	100	70	100	-	-	-	-	-	-

Все обучающиеся 9-х классов в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Волгутов Д., Кашаева А., Сорокина А. получили аттестат особого образца.

Анализ результатов ГИА-11

На конец 2022-2023 учебного года в 11 «А» классе обучалось 17 учащихся. Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Документ о среднем общем образовании получил 17 обучающихся (100%). Медалью «За особые успехи в учении» награждена Докина В.

Результаты единого государственного экзамена выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» Рузаевского муниципального района.

Предмет	Средний балл				
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Математика (базовый)	4,1	-	-	4,1	4
Математика (профильный)	39,5	51	50,3	55,2	55,2
Русский язык	64	63,8	65,8	69,5	66
Физика	40	55,7	49	58	60
Химия	-	31,5	48	39	-
Биология	-	36,3	35,7	53,5	20
История	49,3	59	57	58	41
География	53	34	-	-	-
Обществознание	52	47	50,8	59	46
Английский язык	41	78,6	63,5	67	-
Информатика	-	-	82,5	53	54
Литература	60,5	-	57	-	-

Три обучающихся получили результаты по ЕГЭ выше 80 баллов:

- Логинова А. (русский язык-85 б)
- Ларькин А. (русский язык- 81 б)

Школа продолжает успешно реализовывать предметы «Второй иностранный язык: «немецкий», который входит в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

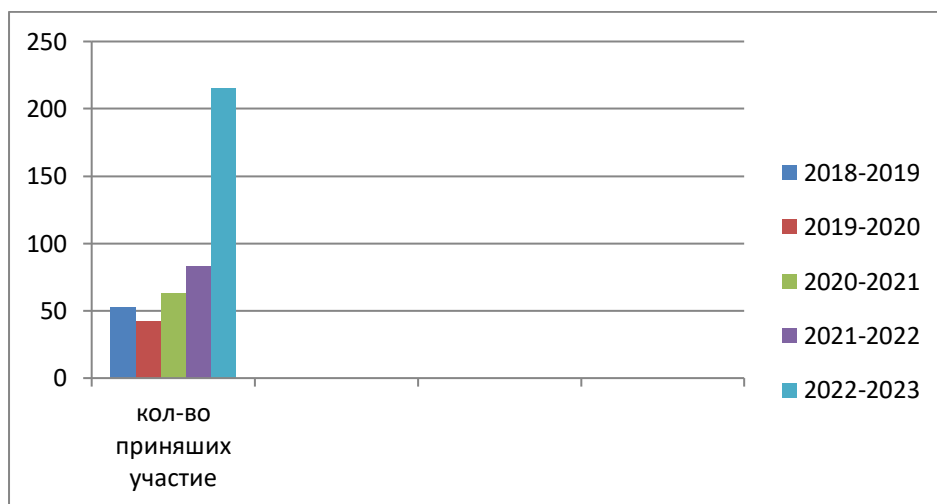
Обучающиеся 4-11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Участие обучающихся в ВОШ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 215 человек по всем предметам. 71 призер и победитель школьного этапа заявлены на муниципальный этап ВсОШ.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами обучения



Победителями и призерами стали 6 обучающихся.

Результаты муниципального тура предметных олимпиад

Результаты муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад

предмет	Ф.И. у участника	Класс	Кол-во набранных баллов	Ф.И.О. учителя
Победители				
Английский язык	Гришина Дарья	11 А	48	Зими́на С.Ш.
Литература	Гришина Дарья	11А	78	Кондратьева Ю.Н.
Призеры				
ОБЖ	Артемьева Анастасия	10А	81,6	Амбаев С.А.
Литература	Кондратенко Егор	8А	42	Парамонов Д.В.
Обществознание	Анищенко Александра	10А	58,5	Киржаева Н.Д.
Обществознание	Гришин Евгений	8А	46	Курмаева Д.Р.

По результатам муниципального этапа предметных олимпиад следует отметить:

- олимпиады по всем предметам прошли строго по графику;
- не приняли участие в муниципальном туре олимпиад по астрономии, физике;
- сравнительный анализ результатов олимпиады с прошлым годом показывает очень низкое количества призовых мест;
- повысилось общее количество участников муниципального тура олимпиад;
- особую тревогу вызывает низкий уровень работ математике, химии (возможно, это следствие гуманизации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов);
- снизилось количество призеров по обществознанию.

Обучающиеся, прошедшие по рейтингу на Республиканский тур предметных олимпиад

№	Ф.И. учащегося	Предмет	класс	Учитель
1	Гришина Д.	Русский язык	11	Кондратьева Ю.Н.
2	Гришина Д.	Английский язык	11	Зими́на С.Ш.
3	Артемьева А.	ОБЖ	10	Амбаев С.А.

Результаты регионального тура предметных олимпиад

№	Ф.И. обучающегося	предмет	Класс	результат	Ф.И.О. учителя
1	Гришина Д.	Английский язык	11а	призер	Зими́на С.Ш.
2	Артемьева А.	ОБЖ	10а	участие	Амбаев С.А.

Выводы:

- муниципальный этап олимпиад прошел организованно, общее количество призовых мест резко снизилось;
- Некоторые обучающиеся стали призерами по нескольким предметам.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях:

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и соревнованиях

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О участника, возраст, класс	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Золотое перо»»	Всероссийский	Строгонова Мария, 8 класс	Парамонов Д.В.	III место
Язык - душа народа	Всероссийский	Сорокина Апполинария, 9 класс	Мухаева С.В.	призёр
Язык - душа народа	Всероссийский	Юсупова Саида, 10 клас	Зими́на С.Ш.	призёр
Язык - душа народа	Всероссийский	Бибикова Лена, 10 класс	Зими́на С.Ш.	победител ь
Язык – душа народа	Всероссийский	Нефедова Екатерина, 10 класс	Зими́на С.Ш.	призёр
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ-2023»	Всероссийский	Комарова Дарья, 6 класс Кондратенко Егор, 7 класс	Курганова Ю.А.	призеры отборочно го тура
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Яковенко Злата, 7 класс	Бутурлакина И.А.	Участие
Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	Яковенко Злата, 7 класс Мухаева Екатерина, 5 класс	Бутурлакина И.А.	Участие Участие
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Ланцова С., 4 класс Качаева К., 4 класс	Амбаева Ю.А.	победител ь
Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Елаева В., 4 класс Ульянова А., 4 класс	Амбаева Ю.А.	победител ь
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Кузин М., 4 класс Ерочкин И., 4 класс	Амбаева Ю.А.	победител ь
Олимпиада «Наука вокруг нас» для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Анищенко Я, 4 класс Купцов К., 4 класс Хренкова Е., 4 класс Орин В., 4 класс	Амбаева Ю.А.	победител ь
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Саушина В., 4 класс Гуренкова К., 4 класс	Барсукова Е.В.	победител ь
Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Саушина В., 4 класс Гуренкова К., 4 класс	Барсукова Е.В.	победител ь
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Адмакина В., 4 класс Макарова С., 4 класс	Барсукова Е.В.	победител ь
Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Пачаева А., 1 класс Амбаев М., 1 класс	Барсукова Е.В.	победител ь
Смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Межрегиональный	Команда 10 класса	Курганова Ю.А., Мухаева С.В.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Республиканский	Кудашова Дарья, 8 класс	Парамонов Д.В.	Участник
Проект «Цифровая Учи.Школа»	Республиканский	Кудашова Дарья, 8	Парамонов Д.В.	Участник

программа «Активный учитель»		класс		
Письмо учителю	Республиканский	Сорокина Апполинария, 10 класс	Зими́на С.Ш.	Призер
Письмо учителю	Республиканский	Юсупова Саида, 11 класс	Зими́на С.Ш.	Призер
Олимпиада для школьников и учащихся СПО «Машиностроение: техника и технологии будущего.	Республиканский	Докина Виктория, 10 класс Логонова Александра, 10 класс Жадеева Екатерина, 10 класс	Курганова Ю.А.	3 место (призеры)
Творческий конкурс «Космические дали»	Республиканский	Киреева Елизавета, 8 класс Яковенко Злата, 7 класс Мухаева Екатерина, 5 класс Рыбалко Варвара, 7 класс	Бутурлакина И.А.	Участие Участие Участие Участие
Творческий конкурс «Учитель наша гордость, наш пример»	Республиканский	Рыбалко Варвара, 7 класс Мухаева Екатерина, 6 класс	Бутурлакина И.А.	Участие Участие
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!-2023»	Республиканский	Курина Арина, 5 класс Мухаева Екатерина, 6 класс	Бутурлакина И.А.	Участие Участие
Творческий конкурс «День семейного общения»	Республиканский	Мухаева Екатерина, 6 класс Костина Дарья, 5 класс	Бутурлакина И.А.	Победитель Призер
Творческий конкурс «Мой верный друг»	Республиканский	Юргина Дарья, 8 класс Василькин Артем, 8 класс	Бутурлакина И.А.	Участие Участие
Творческий конкурс «Папа может»	Республиканский	Курина Арина, 5 класс Орлов Ярослав, 8 класс	Бутурлакина И.А.	Победитель Призер
Творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны»	Республиканский	Курина Арина, 5 класс Костина Дарья, 5 класс	Бутурлакина И.А.	Призер Призер
Фестиваль «Ты выбираешь!» по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ	Республиканский	Адмакина Анна, 8 класс	Бутурлакина И.А.	Участие
Творческий конкурс «Мамин день календаря»	Республиканский	Мухаева Екатерина, 6 класс Курина Арина, 5 класс Костина Дарья, 5 класс Курищенко Милана, 6 класс	Бутурлакина И.А.	Участие Призер Участие Участие
Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвященного Всемирному Дню вторичной переработки.	Республиканский	Тугарина Мария, 5 класс	Лазуткина Е.В.	Призер
Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Республиканский	Макарова С., 4 класс	Барсукова Е.В.	победитель
Творческий конкурс «Космические дали» номинация «Изобразительное искусство»	Республиканский	Латышев Дамир, 3 класс	Ушкова Альбина Рифатовна	3 место
Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа	Муниципальный	Кисаров Даниил, 11 класс Кисаров Илья, 9 класс	Орин В.В.	2 место на площадке «Робототехника»

Смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	Муниципальный	Команда 10 класса	Курганова Ю.А., Мухаева С.В.	1 место
Конкурс «Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества» общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	Муниципальный		Курмаева Д.Р., Габдуллина Н.Г.	1 место
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Муниципальный	Логунова Анастасия Кондратенко Егор Качаев Сергей Гришин Евгений Кудашова Дарья	Парамонов Д.В.	Победитель Победитель Участник Участник Участник
IX муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Муниципальный	Парватова Алеся, 5 класс Пачаева Мария, 5 класс	Габдуллина Н.Г.	Победитель (команда)
IX муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Муниципальный	Кашаева Алина, 9 класс Кудашова Дарья, 8 класс	Габдуллина Н.Г.	Участие (команда)
Муниципальный конкурс эссе «Мужество помнить»	Муниципальный	Логонова Александра, 11 класс	Кондратьева Ю.Н.	Призер
Муниципальный конкурс сочинений о родной культуре на родном языке	Муниципальный	Тимофеев Роман, 6 класс	Кондратьева Ю.Н.	Призер
Муниципальные соревнования по Легоконструированию «Юный конструктор»	Муниципальный	Орин Владислав, 3класс Кузнецов Иван, 4 класс Помолов Владислав, 4 класс	Орин В.В.	2 место
IX муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Муниципальный	Захаров Вячеслав, 10 класс	Кондратьева Ю.Н.	Победитель
IX муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Муниципальный	Бибикова Елена, 10 класс	Кондратьева Ю.Н.	Победитель
Конкурс стихов на английском языке	Муниципальный	Саушина Вероника, 4 класс	Зими́на С.Ш.	Победитель
Конкурс стихов на английском языке	Муниципальный	Логонова Александра, 11 класс	Зими́на С.Ш.	Призе́р
Конкурс стихов на английском языке	Муниципальный	Мухаева Екатерина, 4 класс	Мухаева С.В..	Участие
Межрегиональный литературный конкурс, посвящённый 100-летию со дня рождения писателя, педагога, участника Великой Отечественной войны Федора Константиновича Андрианова в номинации «Художественная номинация»	Муниципальный	Коньшева Анастасия, 5б класс	Габдуллина Н.Г.	Диплом победителя I степени
Олимпиада по страноведению	Муниципальный	Зайчиков Артём, 10 класс	Зими́на С.Ш.	Призер
Олимпиада по страноведению	Муниципальный	Гришина Дарья, 11 класс	Зими́на С.Ш.	Призер
Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	Муниципальный	Орин Илья, 5 класс	Курганова Ю.А.	Победитель
Муниципальная олимпиада школьников по математике для	Муниципальный	Логунова Анастасия, 6 класс	Курганова Ю.А.	Победитель

обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района				
Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	Муниципальный	Асеев Максим, 5 класс	Курганова Ю.А.	Призер
Конкурс рисунков «Память жива»	Муниципальный	Докина Виктория Адмакина Влада Киреева Елизавета	Бутурлакина И.А.	Участие 2 место Участие
V Научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Муниципальный	Курина Арина	Бутурлакина И.А.	2 место
Конкурс рисунков «Моя семья-моё счастье»	Муниципальный	Латышев Дамир	Бутурлакина И.А.	Участие
Конкурс Рисунков «Моя личная копилка»	Муниципальный	Рыбалко Варвара Костина Дарья	Бутурлакина И.А.	Участие Участие
Муниципальный конкурс по праву «Подросток и закон»	Муниципальный	Анищенко Александра, 9 класс Асеев Артем, 9 класс Аниськин Максим, 9 класс	Киржаева Н.Д.	Призер
Муниципальный конкурс по избирательному праву «Читай. Думай. Выбирай»	Муниципальный	Аниськин Максим , 9 класс Зайчиков Артем, 9 класс	Киржаева Н.Д.	Призер
XI научно- практической конференции «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА»	Муниципальный	Кудашова Дарья, 8 класс	Киржаева Н.Д.	Призер
Муниципальный конкурс «Я иду голосовать»	Муниципальный	Сорокина Полина, 9 класс	Киржаева Н.Д.	Победитель
Муниципальная спартакиада среди учащихся Рузаевского района «Старты надежд»	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования по легкой атлетике на призы Мельникова	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования по веселым стартам	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования по ПСИ	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования ПИ	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования сдачи норм ГТО	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования по волейболу	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования «Кожаный мяч»	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования по ЛОКО бол	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Соревнования по мини футболу среди учащихся 2005-2006 г.р. «День массового футбола»	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования по шорт треку	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Муниципальные соревнования «Рождественская гонка»	Муниципальный	Школьная команда	Амбаев С.А.	Участие
Соревнования «Ворошиловский стрелок»	Муниципальный	Горбунов Сергей	Макаров А. М.	25 очков 9 место

Акция «Новогодняя открытка»	Муниципальный	Макарова С., 4 класс	Барсукова Е.В.	победитель
Конкурс рисунков «Яркие краски любимому городу»	Муниципальный	Железцова А., 4 класс	Барсукова Е.В.	3 место
Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Муниципальный	Макарова С., 4 класс	Барсукова Е.В.	победитель
Акция «Новогодняя открытка» номинация «Лучшее пожелание»	Муниципальный	Позоров Серафим, 3 класс	Ушкова Альбина Рифатовна	победитель
Поделки из «Вторичного сырья»	Муниципальный	Меняшев Данила , 3 класс Вихляев Егор , 3 класс	Дураева Анна Владимировна	Призеры
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Меняшев Данила, 3 класс	Дураева Анна Владимировна	участие
Конкурс «Дары осени»	Муниципальный	Якуш Мария, 3 класс	Пронькина Татьяна Николаевна	1 место
Конкурс поделок из природного сырья	Муниципальный	Якуш Мария, 3 класс	Пронькина Татьяна Николаевна	Победитель

Выводы по разделу 3:

1. Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний на уровне НОО и ООО. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 9 процентов.
3. Результаты ЕГЭ показали в основном серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
4. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (6%).
6. Муниципальный этап олимпиад прошел организованно, общее количество призовых мест резко снизилось.
7. Растет процент участия обучающихся в конкурсах, смотрах, конференциях

4. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. В организации образовательная деятельность осуществляется на

русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №17» введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

-начало учебного года- 1 сентября;

-начало занятий- 8ч.30 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю–не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов –не более 7 уроков.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Расписание составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Между началом элективных курсов и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные

консультации для обучающихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Выводы по разделу 4:

1. Организация учебного процесса в 2023 году проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами и санитарными нормами, определяющими порядок организации образовательной деятельности.

2. Соблюдался оптимальный режим учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, каникул, что позволило исключить перегрузки учащихся, не допустить сокращения их двигательной активности, соблюсти режим труда и отдыха.

5. Востребованность выпускников

Профессиональная ориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профессиональной ориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

Основные направления работы с учащимися и их родителями:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, рабочие профессии).

- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии.

- организация встреч с представителями учебных заведений.

- организация совместных мероприятий с вузами и колледжами.

- посещения дней открытых дверей учебных заведений.

- работа с родителями включает в себя встречи с представителями вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023
Общее количество обучающихся, окончивших ОО				
Основное общее образование	41	41	35	45
Среднее общее образование	20	20	20	17
Продолжили образование или трудоустройство				
Основное общее образование				
Поступили в СПО (бюджет)	20	22	22	32
Продолжили обучение в 10	21	19	13	13

кл				
Среднее общее образование				
Поступили в ВУЗ	13	18	18	14
Поступили в СПО	6	2	2	2
Призыв в армию, Трудоустройство	1 Крупнов Д.		-	1
инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Итого социально- Адаптированных	100%	100%	100%	100%

Выводы по разделу 5

1. Отсутствуют выпускники 9 классов, которые захотели продолжить обучение в 10 классе в других школах города.
2. Выпускники 11 класса в основном своем связывают своё будущее с получением высшего образования. Растет количество учеников, поступивших в учебные заведения для обучения на бюджетной основе.
3. Результатом проводимой в школе профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей. Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Соответствие Квалификация руководителя, заместителей директора и педагогических работников ОО соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов.

Руководителем и заместителем директора по УВР освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по программе «Менеджмент в образовании». Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Разработан план переподготовки руководящих и педагогических кадров, который ежегодно реализуется в полном объеме. В 2023 календарном году 21 человек (80)% коллектива прошли курсы повышения квалификации.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

-организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися. Все педагоги подтвердили заявленные категории.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Заместители директора ОО по УВР и ВР включены в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.

Общие сведения о кадрах

<i>1. Общие сведения о кадрах</i>	2023г
1.Всего работников учреждения:	39
2.Педагогических работников:	25
3.Педагогов по образованию:	
-Высшее образование	25
-Высшее педагогическое образование	21
4.Соответствие педагогов преподаваемым предметам.	100%
<i>II. Педагогов по стажу:</i>	
<i>-До 3 лет</i>	6
- От 3 до 5	-
- от 5 до 10 лет	1
- от 10 до 15 лет	3
- от 15 до 20	5
-20 лет и более	10
<i>III. Учителя, имеющие звания:</i>	
Заслуженный работник образования РМ	1
Почетный работник сферы образования РФ	7
<i>2) грамоты:</i>	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	3
Почетная грамота Правительства Республики Мордовия	1

Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	1
Почетная грамота правительства РМ	2
Почетная грамота Главы администрации Рузаевского мун-го района	14
Почетная грамота Управления образования администрации Руз-го р-на	7
<i>IV. Педагогов по категориям (количество,% от общего числа)</i>	
Высшая категория	6
Первая категория	7

Результаты деятельности педагогического коллектива характеризуются прежде всего распространением передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, выступлениями на семинарах, конференциях, «Круглых столах», участием в профессиональных конкурсах. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2023 года Школа продолжила работу на основе применения профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги Школы успешно продолжили освоение онлайн-сервисов, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Педагоги школы являются активными участниками профессиональных конкурсов:

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (дистанционный этап)	Парамонов Д.В.	Призер
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Парамонов Д.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Кондратьева Ю.Н.	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Габдуллина Н.Г.	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Габдуллина Н.Г.	Победитель III степени
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Габдуллина Н.Г.	Лауреат
Проект «Цифровая Учи.Школа» программа «Активный учитель»	Габдуллина Н.Г.	Сертификат по итогам второго потока
Образовательный ресурс	Мухаева С.В.	победитель
Педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	Бутурлакина И.А.	Участие
Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Бутурлакина И.А.	Победитель
Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Барсукова Е.В.	Победитель
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Бутурлакина И.А.	Участие
Конкурс педагогов «Моя Россия»	Бутурлакина И.А.	Участие
Республиканский уровень		
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Парамонов Д.В.	призер
Муниципальный уровень		
Конкурс на премию Главы Рузаевского муниципального района среди педагогов образовательных учреждений, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Курганова Ю.А.	Победитель
VI научно-практическая конференция школьников «Молодёжь и наука – шаг в будущее»,	Курганова Ю.А.	Призер
VI научно-практическая конференция школьников «Молодёжь и наука – шаг в будущее»,	Бутурлакина И.А.	Участие
VI научно-практическая конференция школьников «Молодёжь и наука – шаг в будущее»,	Мухаева С.В.	Участие

Выводы по разделу 6:

1. Штат школы полностью укомплектован педагогическими кадрами;
2. Данные показатели свидетельствуют о соответствии 100% учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

3. Более половины педагогического коллектива составляют опытные, профессионально грамотные педагоги со стажем более 20 лет.
4. Педагоги ОУ (Кондратьева Ю.Н., Киржаева Н.Д., Парамонов Д.В., Курганова Ю.А.) являются экспертами республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА, также многие педагоги ОО являются экспертами по проверке муниципальных конкурсных работ, членами жюри предметных олимпиад
5. Ежегодно коллектив обновляется молодыми педагогами до 30 лет.
6. Среди педагогических кадров имеется потенциал педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и имеющих позитивные показатели для аттестации на квалификационные категории.
7. Ежегодно увеличивается доля педагогов, использующих дистанционную форму повышения квалификации.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Кабинеты физики, химии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинетах имеются компьютеры, проекторы и экраны. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного и мультимедийного кабинетов для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинете начальных классов установлен интерактивный комплекс для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 3 интерактивных комплекса.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических

конференций, семинаров, педсоветов;

-школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (72 % обучающихся имеет свой домашний компьютер).

Основной формой реализации профессионализма и компетентности педагогов по-прежнему остается урок. Урок, который нужно научиться проводить по-новому, в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными образовательными стандартами, принципами региональной стратегии. Методическое сопровождение и контроль качества проведения уроков проводилось в рамках проведения тематических методических дней.

Посещённые уроки показали, что учителя владеют учебным материалом, различными приёмами формирования УУД учащихся. Преподавание направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, сформированность предметных умений у каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией.

Выводы по разделу 7:

1. Анализ результатов методической работы показал, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации новых ФГОС. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, повышает уровень образовательного процесса, используя накопленным позитивным опытом.

Однако остаются и проблемы:

-посещение уроков показало, что у части педагогов преобладают репродуктивные методы и приемы организации деятельности учащихся. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности школьников, слабо используется дифференцированный подход в обучении.

-отмечаются случаи формальной организации групповой работы учащихся, не используется в полной степени потенциал ИКТ - технологий: недостаточно ведется работа с электронными базами данных, электронными сервисами, электронными картами, тренажерами.

-недостаточно обращается внимание на формирование навыков смыслового чтения, работу с таблицами, классификациями, схемами.

2. По объективным причинам уходят опытные педагоги, которые на протяжении многих лет давали высокие результаты по уровню обученности учащихся, а молодые педагоги, имея достаточно хорошую подготовку по специальности не всегда имеют уровень методической подготовки достаточный для работы учителем.

3. Отдельные педагоги овладели технологией системно—деятельностного подхода не в полной мере. Имеются затруднения в организации групповой работы учащихся, использования методического аппарата УМК, в вопросах организации исследовательской и проектной деятельности.

4. Требуется внимания вопросы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий в практике работы.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает изолированное помещение, оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером. Школьный библиотечный фонд включает 18357 экземпляров книг.

В течение 2023 года педагогом-библиотекарем проводилась работа по следующим направлениям:

- Работа с библиотечным фондом.
- Справочно-библиографическая информационная работа.
- Работа по ознакомлению читателей с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Работа с читателями по популяризации чтения.

№п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	9933
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Методические пособия (печатные)	893
4.	Художественная литература	4344
5.	Научно-популярная литература	2594
6.	Справочно-библиографические издания	593
7.	Периодические издания	2

Средний уровень посещаемости библиотеки–21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Выводы по разделу 8

- 1.Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 21.09.2022 №858
- 2.Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой.

9.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Собственником имущества образовательной организации является администрация Рузаевского муниципального района. Здания школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 14699,63 м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательной организации, предоставлен ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Имущество (здания) закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательная организация расположена в двух зданиях, соединенных теплым переходом. Общая площадь зданий школы 5684,7 кв.м. Здания оснащены инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, электричество.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория вокруг образовательной организации имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы установлено наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение, установлена система контроля управления доступом (СКУД), стационарная рамка металлоискатель.

Здания школы оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в образовательной организации оборудованы кабинеты для реализации программ по ФГОС. Кабинеты обеспечены учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием в достаточном количестве.

Для реализации программы ФГОС оснащенность кабинетов составляет - 77%, а оснащенность кабинетов физики, химии специальным лабораторным оборудованием, препаратами, кабинета ОБЖ составляет в среднем 95% - 100% (согласно типовому перечню).

Имеется спортивный зал, который пополняется спортивным оборудованием и инвентарем. Для выполнения программ по физической культуре используется спортивная площадка, оборудованная площадкой для игры в футбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой и различными спортивными снарядами.

Материально-техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к УВП.

Все перечисленные ниже помещения укомплектованы необходимой мебелью.

№	Показатели	Количество,шт
	Учебные помещения(всего)	30
	В том числе:	
1.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4классов:	8
	-учебных	5
	-игровых	3
2.	Учебные кабинеты; вт.ч.	22
	-кабинет физики с лабораторией	1
	-кабинет химии с лабораторией	1
	-кабинет русского языка и литературы	1
	-кабинет истории	1
	-мультимедийный кабинет	1
	-кабинет информатики	1
	-компьютерный класс по программе «Доступная среда»	1
	-кабинет иностранного языка	3
	-кабинет ОБЖ	1
	-комбинированные мастерские (для мальчиков)	1
	-комбинированные мастерские (для девочек)	1
3	Методический кабинет	1
4	Кабинет психолога	1
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс:	2
	-спортивный зал	1
	-кабинет здоровья	1
6	Кабинеты для внеклассной работы:	4
	-кабинет внеурочной и проектной деятельности «Точка роста»	2
	-актовый зал (на100мест)	1
	-комната детских инициатив	1
7	Музеи:	2

	-кабинет национальной культуры	1
	-музей боевого братства	1
8	Библиотека	1
9	Медицинский кабинет:	2
	-кабинет врача	1
	-изолятор	1
	-прививочный кабинет.	1
10	Столовая (130 посадочных мест).	1

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний в образовательной организации функционирует лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-13-01-000578 от 14 января 2015 года), в состав которого входит:

-кабинет врача;

-изолятор;

-прививочный кабинет.

Общая площадь медицинского кабинета составляет 48,2 кв.м. Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием.

Заключено Соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения образовательной организации МБОУ «СОШ №17» с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Рузаевская межрайонная больница».

Учащиеся получают горячее питание в специально оборудованной столовой на 130 посадочных мест, где в 2010 году проведен капитальный ремонт и установлено новое оборудование. Пищеблок оборудован современной техникой для приготовления вкусных и полезных блюд.

Перечень оборудования столовой

№	Наименование оборудования	количество, шт
1	Ванна моечная 530*530*850мм	3
2	Ванна моечная двойная 1010*530*850	4
3	Ванна моечная двойная 1350*700*850	1
4	Весы электронные порционные CASSW-5	4
5	Весы электронные товарные CAS150AS(DB-1H)	1
6	Водонагреватель проточный ЭВПЗ-15	2
7	Вытяжная система вентиляции с производительностью 540 куб м/час	1
8	Зонт вытяжной пристенный ITERMA3ВП1000*1000*350	1
9	Зонт вытяжной пристенный ITERMA3ВП800*800*350	1
10	Информационный стенд	
11	Картофелечистка	1
12	Котел 900CEPI TERMARG-60	1
13	Машина посудомоечная	1
14	Мясорубка «ПОМОЩНИЦА»	1
15	Пароконвектомат PIRONG910RXSD	1
16	овощерезка-протирка МПР-350	1
17	Плита электрическая ПЭ-0,48М-4х комфорочная	1

18	Плита электрическая ПЭС-4Ш2004 с жарочным шкафом	1
19	Подставка ИТЕРМА под электрокипяtilьник СП200/404/500	1
20	Подставка ИТЕРМА для парокаонвектомат 430G906/910	1
21	Прилавок для 1 и 2 блюд ИТЕРМА-МЭ-У-1500/700/01	1
22	Прилавок для холодных блюд ИТЕРМАВХВ-Р-1100/700-Н-01	1
23	Рукомойник 400*300*400	5
26	Тележка сервировочная	1
27	Тестомес	1
28	Холодильник «Атлант»	1
29	Холодильник «Атлант-Минск»	1
30	Шкаф морозильный с глухой дверью POLFIRCB107S	1
31	Шкаф холодильный с глухой дверью POLFIRCM107S	2
32	Шкаф холодильный с глухой дверью POLFIRCM105S	2
33	Шкаф электрический жарочный ШЭЖ-922Н	1
34	шкаф-стеллаж 830*460*1800	1
35	Электрическая мясорубка	1
36	Электрическая мясорубка МИМ-300М	1
37	электрокипяtilьник ИТЕРМАКНЭ-100-01	1
38	Обеденный стол	30
39	Табурет	130

Техническое обеспечение образовательного процесса в ОО

№	Наименование оборудования	количество, шт
1.	Компьютер	29
1.	Модем	1
2.	Факс	1
3.	Сканер	1
4.	Принтер	4
5.	Ксерокс	1
6.	МФУ(3*1)	5
7.	Ноутбук, нетбук	22
8.	Мультимедийный проектор	8
9.	Интерактивная доска	7
10.	Интерактивная система	4
11.	Документкамера	5
12.	Коммутатор	2
13.	Маршрутизатор	2
14.	Рабочее место для слабовидящих «Эконом»	1
15.	Ультракраткофокусный проектор	1
16.	Акустическая система	1
17.	Портативный электронный видео-увеличитель для Слабовидящих	2
18.	Специализированный манипулятор для преобразования движения в управляющий сигнал и облегчающий Взаимодействие с компьютерной техникой компьютерный «роллер»	1

19.	Фотоаппарат	3
20.	Магнитола	4
21.	Швейная машинка	4
22.	Мини печь	1

Для организации образовательного процесса используются информационные и коммуникационные системы. Имеется выход в интернет, используется муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала". Школа имеет официальный сайт.

Информатизация образовательной организации

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Количество,шт
Количество компьютеров ,всего	51
Из них используются в образовательном процессе	39
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров объединенных в локальную сеть	22
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в Расчёте на одного учащегося)	0,097
Обеспеченность учителей(количество компьютеров в расчёте на одного учителя)	0,6
Количество компьютеров, подключенных к сети Internet	30
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ),вт.ч.для обучающихся	Ростелеком (ADSL-модем)
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Интернет-цензор

Выводы по разделу 9

Оснащение учебных предметов всех образовательных областей начального, основного и общего образования соответствует критериям предъявляемым в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и общего образования.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на

решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опросы.

Результаты мониторинговых исследований

В 2023 году положительные результаты отмечаются по следующим направлениям:

-качество освоения образовательных программ на уровне начального общего, основного и среднего общего образования;

-положительная динамика участия школьников в конкурсах и олимпиадах

-развитие кадрового потенциала

-сохранения и укрепление здоровья учащихся.

-развитие материально-технической базы и информационно-методического обеспечения. - удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

Выводы по разделу 10

Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям. Однако, реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему недостаточного уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне основного общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования:

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и обеспечивала доступность и качество образования на всех уровнях.

Среди положительных моментов следует отметить следующие:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечила реализацию ФГОС, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей.
2. Организация образовательного процесса (режим работы, учебный план, расписание) отвечали действующим санитарным правилам и нормам.
3. Учтены индивидуальные интересы, запросы и потребности учащихся и их родителей при формировании учебных планов на всех уровнях общего образования.
4. Организация занятий по внеурочной деятельности, социальное партнерство с учреждениями науки и культуры способствовало созданию условий, обеспечивающих развитие познавательного интереса и личностных качеств учащихся, удовлетворению их познавательных, общекультурных, интеллектуальных, физических потребностей, расширению кругозора.
5. На протяжении ряда лет сохраняется контингент учащихся.
6. Оказывается квалифицированная педагогическая и психологическая поддержка и помощь учащимся с особыми образовательными потребностями.
7. Осуществляется педагогическое сопровождение семей.
8. Система управления общеобразовательным учреждением работает в целом на оптимальном уровне с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.
9. Эффективное управление образовательным процессом в школе способствует достижению образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации.
10. Организация учебного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов, обеспечивающих единство образовательного пространства, преемственность по уровням общего образования, и позволяет рационально использовать временные кадровые, учебно-методические и материальные ресурсы, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья школьников.
11. Обучающиеся школы активно и результативно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.
12. Ведется работа по социализации и воспитанию учащихся школы. Активно реализуются воспитательные проекты.
13. Выпускники школы успешно продолжают обучения по программам высшего профессионального и среднего профессионального образования.
14. Уровень кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения на высоком уровне: школа укомплектована педагогическими кадрами в 100% объеме по всем предметам учебного плана, дополнительному образованию и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.

15. В школе ведется постоянная и целенаправленная работа по обновлению и пополнению учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Учащиеся обеспечены учебниками в 100% объеме по всем предметам программы. Обеспечивается бесперебойный доступ к сети Интернет.

18. Функционирует внутришкольная система повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов школы, работают все структурные подразделения методической службы.

19. Укрепляется материально-техническая база школы за счёт использования бюджетных средств.

20. Функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится мониторинг достижений по различным направлениям образовательной деятельности.

21. Все ученики успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

1. Не все педагоги в достаточной мере используют активные формы и методы организации деятельности учащихся. Недостаточно используется дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

2. Необходима поддержка педагогов в вопросах теории и практики с различными категориями учащихся, в вопросах владения возрастной психологии.

3. Не всегда результаты мониторинговых исследований становятся объектом пристального изучения и исследования на методических объединениях учителей-предметников.

Задачи на 2024 год

Организации образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 17» в соответствии с уставными и нормативными документами, с запросами участников образовательных отношений.

2. Обеспечить дальнейшую реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях НОО, ООО и СОО.

3. Обеспечить соблюдение норм СанПиН и комфортные и безопасные условия жизнедеятельности школьников в части организации образовательной деятельности,

Системы управления учреждением

1. Продолжить работу по формированию нормативной правовой базы учреждения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2. Обеспечить дальнейшее участие учреждения в независимой оценке качества образования и совершенствовать школьную систему оценки качества образования.

Организации учебного процесса

1. Обеспечить выполнение в полном объеме учебных планов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оптимизировать использование эффективных методов и технологий в практике обучения. 3. Соблюдать требования санитарных норм к расписанию уроков, объему и организации домашнего задания по предметам, к смене видов деятельности на уроке, дозировке использования компьютерного оборудования.

Обеспечение освоения учащимися образовательных программ

1. Методическому совету школы продолжить работу по направлению обеспечения качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Обеспечить методическое сопровождение и повышение квалификации учителей по вопросам обеспечения качества образования через школьную систему повышения квалификации и курсовую подготовку.
2. Усилить административный контроль учителей, за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся, имеющих трудности в освоении ООП.
3. Продолжить проведение диагностических работ в рамках подготовки к ГИА
4. Учителям-предметникам, методическим объединениям продолжить педагогическое сопровождение учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
5. Активизировать работу психолого-педагогической службы, коллектива классных руководителей с родителями и учащимися по вопросам освоения ООП.

Оценка качества кадрового потенциала

1. Вести постоянную работу по адаптации молодых и вновь прибывающих специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства, включения в активную педагогическую и методическую деятельность.
2. Продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по овладению активными формами и методами организации деятельности учащихся
3. Продолжить обучение педагогов по программам повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

Качество учебно-методического обеспечения

1. Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров в условиях реализации ФГОС через использование возможностей региональной, муниципальной, школьной методической службы, на основе индивидуальной образовательной траектории.
2. Обеспечить преемственность работы учителей при переходе учащихся из начальной в основную школу в условиях реализации ФГОС;
3. Активизировать работу над темами самообразования и обобщением и распространением передового педагогического опыта.
4. Определить задачу повышения уровня качества образования в качестве ведущей при планировании работы школьных методических подразделений.

Библиотечно-информационное обеспечение

1. В 2024 году продолжить приобретение учебной и методической литературы, за счет привлечения бюджетных средств.
2. Продолжить внедрять в практику работы электронные учебники и учебные материалы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Повысить объективность оценки качества образования всех уровней общего образования.
2. Обеспечить мониторинг качества обученности и подготовки учащихся к итоговой аттестации по всем предметам через систему пробных и диагностических работ.
3. При планировании внутришкольного контроля на следующий год учитывать результаты комплексных контрольных работ, муниципальных диагностических работ и ВПР в части сформированности универсальных учебных действий по отдельным предметным областям и вести целенаправленную работу по достижению планируемых

результатов освоения основных образовательных программ.

4. Методическому совету школы, методическим объединениям выявить учебные затруднения и спланировать индивидуальную работу с учащимися.

5. Внести в план внутришкольного контроля вопросы, касающиеся качества преподавания предметов, по которым учащиеся показывают низкие образовательные результаты, организации индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении программ на всех уровнях общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности школы

№п/п	Показатели	Единица Изменения
	Образовательная деятельность	По основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования
1.1.	Общая численность учащихся	382
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов)	150 чел / 39 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена Выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 Класса	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 7 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 6 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 / 100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	300/7 6%
1.19.1.	Регионального уровня	38/ 9,8 %
1.19.2.	Федерального уровня	56/14 %
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-11 классы)	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 /100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	382 / 100%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 /85%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 85%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности Педагогических работников	4/15%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	8 / 30%
1.29.2.	Первая	7 / 26%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6/ 22%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5/ 18%
1.31.	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических И административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74%
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного Учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9933/382=26
2.3.	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования Переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных Материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	395/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м.

