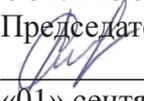


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №7 от
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

С.П.Минеева
«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ
№17»
_____ О.В. Сарайкина
«01» сентября 2021 г.

**Положение
о безотметочной системе оценивания результатов учебных достижений по курсу «История
культуры мордовского края»
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»
Рузаевского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания результатов учебных достижений по курсу «История культуры мордовского края» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», -Уставом школы .

1.2. Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по курсу « История и культуре мордовского края (далее ИКМК) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

1.3. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- критериальность-содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- приоритет самооценки в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (словесная оценка учителя, взаимооценка детей) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Для воспитания адекватной самооценки применяются сравнение двух самооценок учащихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

2. Цель и задачи безотметочной системы оценивания учебных достижений

2.1. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих

развитие, обучение и воспитание учащихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2.2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и учащихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели учебной успешности (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее);
- учёт индивидуальных способностей и особенностей учащихся;
- развитие самостоятельности и активности учащихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений

3.1. Безотметочной системы оценивания учебных достижений организуется по предмету исключая систему балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка «очень

хорошо», «хорошо», «молодец». При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», предпочтительнее использовать фразы типа «Ты так думаешь?», «Это твоё мнение?» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учить учащихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи учителя с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. Домашние задания задаются творческого характера (нарисовать рисунок, оформить таблицу, подготовить сообщение, написать сочинение, выполнить проект и т.д.)

3.5. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.6. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

3.7. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учащегося.

3.8. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

3.9. Прохождение материала по курсу ИКМК в 5 - 9 классах фиксируется в классных журналах успеваемости учащихся.

3.10. В конце учебного года выставляется зачёт или незачёт.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, который принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия настоящего локального акта (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.