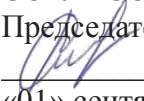


ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №7 от  
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
  
С.П.Минеева  
«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ  
№17»  
\_\_\_\_\_ О.В. Сарайкина  
«01» сентября 2021 г.

**Положение**  
**о безотметочной системе оценивания результатов учебных достижений по курсу «История**  
**культуры мордовского края»**  
**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»**  
**Рузаевского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания результатов учебных достижений по курсу «История культуры мордовского края» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», -Уставом школы .

1.2. Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по курсу « История и культуре мордовского края (далее ИКМК) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

1.3. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- критериальность-содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- приоритет самооценки в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (словесная оценка учителя, взаимооценка детей) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Для воспитания адекватной самооценки применяются сравнение двух самооценок учащихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

**2. Цель и задачи безотметочной системы оценивания учебных достижений**

2.1. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих

развитие, обучение и воспитание учащихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2.2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и учащихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели учебной успешности (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее);
- учёт индивидуальных способностей и особенностей учащихся;
- развитие самостоятельности и активности учащихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

**3. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений**

3.1. Безотметочной системы оценивания учебных достижений организуется по предмету исключая систему балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка «очень

хорошо», «хорошо», «молодец». При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», предпочтительнее использовать фразы типа «Ты так думаешь?», «Это твое мнение?» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учить учащихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи учителя с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. Домашние задания задаются творческого характера (нарисовать рисунок, оформить таблицу, подготовить сообщение, написать сочинение, выполнить проект и т.д.)

3.5. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.6. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

3.7. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учащегося.

3.8. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

3.9. Прохождение материала по курсу ИКМК в 5 - 9 классах фиксируется в классных журналах успеваемости учащихся.

3.10. В конце учебного года выставляется зачёт или незачёт.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, который принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия настоящего локального акта (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу