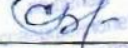


СОГЛАСОВАНО


И.о. начальника отдела  
содействия КДН и ЗП  
Рузаевского муниципального  
района РМ

  
Е.В. Большакова  
«03» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «СОШ №17»  
Рузаевского  
муниципального района

  
О.В. Сарайкина  
«01» марта 2023 г.



**Образовательная программа  
лагеря для несовершеннолетних, состоящих на различных  
видах учета в органах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений при  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
Рузаевского муниципального района**

Рузаевка, 2023

### Паспорт программы

<b>Название организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района
<b>Юридический адрес</b>	Республика Мордовия, г.Рузаевка, ул. Терешковой, 91-93 Сайт: <a href="https://shkola17ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola17ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Полное название программы</b>	Программа лагеря для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района
<b>Цель программы</b>	организация занятости обучающихся в период летних каникул, создание условий для оздоровления, отдыха и личностного развития учащихся, профилактика беспризорности и безнадзорности в летний период
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование форм и содержания отдыха;</li> <li>- оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>-объединение усилий всех заинтересованных служб и ведомств на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на создание условий для самореализации личности подростков, оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;</li> <li>- развитие творческих способностей детей;</li> <li>- патриотическое воспитание учащихся;</li> <li>- развитие форм детского туризма и краеведения;</li> <li>-оказание психолого - педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
<b>Форма проведения</b>	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
<b>Целевая аудитория</b>	Обучающиеся общеобразовательных школ РМР, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации
<b>Возрастная категория</b>	Обучающиеся 11 - 18лет
<b>Продолжительность смены</b>	12 дней

<b>Сроки реализации</b>	Июнь, 2023 г.
<b>Направленность программы</b>	Комплексная
<b>Направления деятельности</b>	Социальная защищенность и оздоровление обучающихся, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для окружающих и самих себя</li> <li>-Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>-Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</li> <li>-Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</li> <li>-Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.</li> </ul> <p><b>Педагоги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. -</li> <li>Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</li> <li>-Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.-Способствовали укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</li> <li>-Повысили уровень профессионализма. -</li> <li>Создание особого педагогического пространства, повышенного внимания к детям «группы риска».-</li> <li>Социальная психологическая реабилитация «трудных подростков».</li> </ul> <p><b>Учреждение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений- Недопущение темпов роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.- Повышение социальной защищенности детского населения.</li> </ul> <p><b>Родители детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. -</li> </ul>

	Получат информацию о полезном проведении досуга детей. -Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
<b>Условия размещения участников</b>	В наличие: 2 комнаты для проведения досуга, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория, кабинеты для занятий кружковой деятельностью, центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».

### **Пояснительная записка**

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Период летних каникул – это особый период в школьной жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение не завершает своё педагогическое воздействие на учащихся. Школа принимает активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей. 2. В летний период у детей много свободного времени. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Предполагаемые результаты программы.
- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;

Улучшение социально-психологического климата в лагере  
Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

Основной состав лагеря: обучающиеся общеобразовательных школ Рузаевского муниципального района, состоящие на различных видах профилактического учета.

## 1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа лагеря для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздрава России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов РФ»;
- положением лагеря для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района

## 2. Кадровое обеспечение программы

Должность	Функции
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни

	воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
<b>Воспитатели</b>	Проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за безопасность воспитанников, следит за выполнением программы смены лагеря.
<b>Медицинский работник</b>	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья
<b>Привлеченные специалисты</b>	Организуют профилактическую работу, досуговую деятельность детей (сотрудники ОПДН, КДН и ЗП, руководители кружков)
<b>Административно-хозяйственный персонал</b>	Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

### 3.Этапы реализации программы

#### **Подготовительный этап (апрель–май):**

- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- формирование нормативно-правовой базы лагеря;
- проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы лагеря.

#### **Организационный этап (май):**

- зачисление детей;
- формирование штатного расписания;
- разработка планов воспитательной работы в отрядах.

#### **Основной этап (июнь):**

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, в процессе которых дети имеют возможность:

- познавать себя и окружающий мир;
- заниматься общественно значимой деятельностью;
- использовать все виды деятельности для творческой и лидерской самореализации;
- развивать коммуникативные навыки.

#### **Заключительный этап(июнь):**

- подведение итогов смены и поощрение детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря в перспективе;
- выявление инновационных подходов.

#### **4. Направления деятельности летнего лагеря**

- Духовно – нравственное
- Гражданско – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно– исследовательское

#### **Духовно-нравственное направление**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

- экскурсии на природу;
- экскурсии в музеи;
- беседы о нравственности;
- посещение концертов, спектаклей творческих коллективов;
- мероприятия, викторины, конкурсы.

#### **Гражданско - патриотическое направление**

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, гражданского самосознания, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Задачи:** привитие подросткам и молодёжи духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей; формирование национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству; изучение истории государства, традиций и культуры своего народа. Привитие чувства толерантности по отношению к сверстникам и людям старшего поколения.

**Форма работы:**

- посещение памятников;
- беседы;
- экскурсии, поход по изучению родного края;
- проведение мероприятий и бесед;
- профилактические беседы

#### **Интеллектуально - познавательное направление**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

- Занятия в центре «Точка Роста»;
- поездки, экскурсии, имеющие познавательную цель;
- познавательные (интеллектуальные) игры;
- викторины, турниры знатоков;
- час психологических тестов.

## **Художественно – творческое направление**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- игровые творческие программы;
- организация и проведение концертов и творческих конкурсов.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**Форма работы:**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- беседы о здоровом питании;
- спортивные соревнования, игры;
- подвижные игры на спортплощадке;

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

*-Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», беседы по правилам пожарной безопасности, ПДД, безопасности на реках и водоемах.

## **Проектно – исследовательское направление**



**Цель:** создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

**Задачи:** эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

**Форма работы:**

-Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)

## 5.Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

### Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка.	Диагностика уровня творческой активности

	Формирование практических умений в различных видах творчества.	воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке творческих номеров; в мероприятиях и конкурсах.
<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников и воспитанников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере	01.06.2023	Воспитатели
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
4.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере	В конце смены	Начальник лагеря

## 6. Материально-техническое обеспечение программы

Территория	Применение	Ответственные

<b>Комнаты для проведения досуга</b>	Творческие мастерские	Воспитатели, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
<b>Открытая спортивная площадка</b>	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Актовый зал</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий	Воспитатели, Технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Медицинский работник
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
<b>Столовая</b>	Обед	Шеф-повар
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Комната для сушки верхней одежды и обуви</b>	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения</b>	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал, воспитатель
<b>Инвентарь</b>	Мячи, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

## 7. Примерный календарный план мероприятий

<b>День недели, дата</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка, посвященная открытию смены лагеря «Здравствуй, лето!». Поднятие Государственного флага РФ в честь открытия смены лагеря</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения</li> <li>4. Принятие Законов лагеря</li> <li>5. Тренинг «Давайте познакомимся»</li> <li>6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>7. Итоги дня «Дневной огонёк»</li> </ol>
2 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Диагностика здоровья «Измеряем свой рост и вес»</li> <li>3. Практическое занятие по пожарной безопасности</li> <li>4. Занятие в центре «Точка роста» «Виртуальная реальность»</li> <li>5. Спортивно-игровая программа «Физкульт-Ура-Лету!»</li> <li>6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>7. Итоги дня «Дневной огонёк»</li> </ol>
3 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Час безопасности «Соблюдаем ПДД»</li> <li>3. Занятие в центре «Точка роста» «Чудо - шашки»</li> <li>4. Просмотр фильма «Нахимовцы»</li> <li>5. Профилактическая беседа с инспектором ОПДН</li> <li>6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>7. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
4 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Час здоровья «Пирамида питания»</li> <li>3. Соревнования по волейболу</li> <li>4. Викторина: «Административная и уголовная ответственность»</li> <li>5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>6. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
5 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Час здоровья «Вредные привычки и их последствия»</li> <li>3. Экскурсия в музей Локомотивного депо</li> <li>4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>5. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
6 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Час здоровья «Закодированная еда»</li> <li>8. Занятие в центре «Точка роста» « Шахматный турнир»</li> <li>3. Посещение Городского парка культуры и отдыха</li> <li>4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>5. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
7 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Час здоровья «Влияние солнечных лучей на организм»</li> <li>3. Посещение музея МВД г.Рузаевка</li> <li>4. Профориентационный тренинг «Выбор за тобой»</li> <li>5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>6. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
8 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Час здоровья «Полезные привычки»</li> <li>3. Посещение городской библиотеки</li> <li>4. Конкурс плакатов «ЗОЖ – альтернатива вредным привычкам »</li> <li>5. Викторина «Что я знаю о государственных символах России?»</li> <li>6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>7. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
9 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка безопасности «Правила безопасного катания на велосипедах и самокатах»</li> <li>3. Посещение Центра патриотического воспитания г.Рузаевка</li> <li>4. Профилактическая беседа с сотрудниками ЛО МВД г.Рузаевка</li> <li>5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>6. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
10 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Сон – лучшее лекарство для организма»</li> <li>3. Интерактивная игра «Социальные сети – ЗА и Против»</li> <li>4. Посещение кинотеатра «Искра». Просмотр фильма.</li> <li>5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>6. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
11 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Час здоровья «Гаджеты и здоровье подростков»</li> <li>3. Круглый стол с присутствием сотрудников КДН и ЗП, ОПДН «Мои права и обязанности»</li> <li>4. «Теннисный турнир»</li> <li>5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> <li>6. Итоги дня «Дневной огонек»</li> </ol>
12 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка безопасности «Осторожно, подозрительный предмет!»</li> <li>3. Фестиваль ГТО</li> <li>4. Фотопроект, посвященный закрытию лагеря «Прощальный автограф».</li> <li>5. Торжественное закрытие смены лагеря. Спуск Государственного флага РФ</li> </ol>

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности подростков путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- Расширение кругозора воспитанников.
- Повышение правовой культуры подростков, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.