

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНИТЭР»  
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от « 30 » мая 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«ЦДОД «ЮНИТЭР» РМР  
Н.А. Бурдинова  
Приказ № 34 от «30» мая 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
**«Патриоты Родины»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

Автор-составитель: Пихиенко О.Ю.,  
методист МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР»  
Рузаевского муниципального района

Рузаевка, 2024 г.

## Структура программы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	8
1.3. Учебный план программы 1 года обучения.	9
1.4. Содержание учебного плана программы 1 года обучения.	9
1.5. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.	11
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график.	12
2.2. Формы аттестации, оценочные материалы.	13
2.3. Рабочая программа воспитания.	14
2.4. Календарный план воспитательной работы.	16
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
3.1. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.	17
3.2. Методическое обеспечение программы.	19
3.3. Материально-техническое оснащение программы.	19
Список литературы.	20
Приложение 1. Учебно-календарный график группы 1 года обучения.	22
Приложение 2. Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриоты Родины»	24

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Патриоты Родины» направлена на формирование у обучающихся таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021);

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 069-3242;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03 2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Устав МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Патриоты Родины» разработана на основе «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста», автор А.С. Целовальников. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новая волна», Автор Н.Н.Хурамжина.

Программа «Патриоты Родины» рекомендована к использованию в учреждениях

дополнительного образования и в образовательных организациях Рузаевского МР.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная. Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Она определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению **Отечеству**, к выбору профессии военнослужащего.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознание и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно – исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**Вид программы:** модифицированная.

**Актуальность создания программы**

Выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Программа имеет две черты: исследовательскую активность обучающихся и самостоятельное приобретение знаний. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Даная программа развивает у обучающихся чувства любви к Родине через осознание основных ценностей — семья, родной город, край, страна.

**Новизна программы**

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Патриоты Родины» содержит региональный компонент, предусматривает применение в образовательном

процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств патриота.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания подростков, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения обучающихся и развитие их творческой деятельности, ориентирована на работу с воспитанниками и направлена на социокультурную адаптацию, и подготовку их к гражданской и нравственной деятельности.

Разработанная программа направлена на вовлечение обучающихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Программа «Патриоты Родины» опирается на опыт педагогов, занимающихся обучением детей патриотическому воспитанию: Н.Н. Спиридоновой, Н.Н. Хурамжиной.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа является модифицированной. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшегошкольного возраста». Основным отличием от типовой программы является сочетание таких форм работы, как проведение занятий патриотической направленности в младших классах, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музея.

Отличительная особенность данной программы состоит в многоплановой,

систематической, целенаправленной и скоординированной работе по формированию у детей высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

#### **Адресат программы.**

Данная программа разработана для обучающихся 10-15 лет и построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

#### **Объем и сроки освоения программы.**

Срок реализации программы - 1 год.

Продолжительность реализации всей программы - 72 часа.

#### **Формы и режим занятий.**

Форма обучения – очная. Используются различные формы организации образовательного процесса.

- групповая, организация парной работы;
- фронтальная, обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- индивидуальная, обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей возраста 10-15 лет.

1 год обучения – 72 часа: по 2 часа 1 раза в неделю (продолжительность

учебного часа – 45 мин).

Состав группы – 12-15 человек.

В случае возникновения форс мажорных обстоятельств, реализация дополнительной (общеразвивающей) программы будет осуществляться с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как для группы, так и для отдельных обучающихся.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** - развитие у учащихся патриотического сознания, готовности самореализации в основных сферах жизни общества, в том числе, связанных с выполнением функций по его защите.

### **Задачи:**

обучающие: формировать у обучающихся системы знаний о своей Родине; умение отразить накопленные знания в творческой, художественной и трудовой деятельности.

развивающие: содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений; формировать навыки эффективно общения.

воспитательные: формировать нравственную позицию обучающихся с использованием воспитательного потенциала; формировать и развивать у обучающихся положительную мотивацию к участию в деятельности патриотического направления.

### 1.3. Учебный план программы 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Наблюдение, ответы на вопросы.
2	Мой край родной.	12	5	7	Наблюдение, опрос детей. Практическая работа.
3	Я - Патриот!	45	19	26	Тестирование.
4	Я и моя семья.	6	2	4	Наблюдение, опрос детей.
5	Связь поколений.	6	3	4	Наблюдение, опрос детей. Тестирование.
6	Итоговое занятие.	2	-	2	Наблюдение, ответы на вопросы.
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

### 1.4. Содержание учебного плана программы 1-го года обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие.

*Теория:* Организационное собрание творческого объединения.

Цели и задачи творческого объединения. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.

Подведение итогов: ответы на вопросы.

#### Тема 2. Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

*Теория:* Историческое прошлое Республики Мордовия, г. Рузаевка. Региональные символы: флаг, герб. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растет». Мое

родословное древо.

«Герои вокруг нас». Что в имени твоём? Природная сокровищница Мордовии. Культура родного края.

*Практика:* Презентация «История заселения земли Мордовской и Рузаевского района». Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Мероприятие «Что в имени твоём?».

Подведение итогов: защита презентаций.

### **Тема 3. Я - Патриот!**

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Теория: Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Воспитаю в себе патриота. «Уроки России». «Патриотизм и современность». Великие люди России: полководцы, адмиралы. Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

Практика: «Урок мужества». Лабораторное занятие «Воспитаю в себе патриота». Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации.

Подведение итогов: викторина.

### **Тема 4. Я и моя семья.**

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Теория: Семья – основа государства. Роль каждого члена семьи.

Правила поведения в семье. Права и обязанности членов семьи.  
Имею право знать...

Практика: Презентации и мини проекты на тему «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Подведение итогов: защита мини-проекта.

### **Тема 5. Связь поколений.**

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Теория: Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы ВОВ.

Практика: Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Просмотр видеофильмов. Посещение ветеранов на дому. Посещение музея.

Подведение итогов: защита мини-проекта.

### **Тема 6. Итоговое занятие.**

Повторение ранее изученного материала, обобщение и реализация полученных знаний в практической деятельности.

Подведение итогов: викторина.

## **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

### **1 года обучения.**

В результате освоения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

#### **Предметные результаты:**

обучающиеся будут знать:

-основные статьи Конституции РФ;

-права и обязанности граждан, требования, предъявляемые к гражданам, основные правила поступления в военные профессиональные учебные

заведения;

-основные военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

обучающиеся будут уметь:

- объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;
- разрабатывать совместные и личные проекты и сообщения;
- различать проявление героизма в поступках и подвигах.

**Метапредметные результаты:**

у обучающихся будут развиты:

- интерес к изучению военной истории;
- творческие способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

**Личностные результаты:**

у обучающихся будут сформированы:

- знания и интереса к фольклору своей Родины;
- понятия честь, отвага и мужество.
- умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- гражданское отношение к Отечеству.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
------------------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------

1 год обучения	01.09.2024 г.	31.05.2025 г.	36	72	72, 2 часа в неделю	2 раза в неделю по 1 часу
----------------	---------------	---------------	----	----	---------------------	---------------------------

Конкретизация данных по режиму, формам занятий и по очередности прохождения тематических модулей представлена в учебно-календарном графике (*Приложение 1*).

## 2.2. Формы аттестации, оценочные материалы.

Аттестация обучающихся проводится согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» и осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, творческое задание, выставка.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их познавательных способностей.	Тест.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение.
<b>Промежуточный контроль</b>		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определении результатов обучения.	Тестирование.
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их познавательных способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и ее методов обучения.	Защита творческого проекта.

Анализ полученных результатов позволяет педагогу подобрать необходимые способы оказания помощи отдельным обучающимся и разработать адекватные задания и методики обучения и воспитания.

Критерии оценки усвоения программного материала

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Интерес	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
Знания и умения	До 50 % усвоения данного материала	От 50-70% усвоения материала	От 70-100% возможный (достижимый) уровень знаний и умений
Активность	Работает по алгоритму, предложенному педагогом	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда
Объем труда	Выполнено до 50 % работ	Выполнено от 50 до 70 % работ	Выполнено от 70 до 100 % работ
Творчество	Копии чужих работ	Работы с частичным изменением по сравнению с образцом	Работы творческие, оригинальные
Качество	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям со второго предъявления	Полное соответствие готового текста. Соответствует заданным условиям с первого предъявления

### 2.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной программы *«Патриоты Родины»* разработана с учетом цели и задач «Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

#### ***Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей***

Цель воспитательной работы - формирование общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачами воспитания по программе являются:

- формирование и развитие личностного отношения детей к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим.

### ***Формы и методы воспитания***

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в

деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### ***Условия воспитания, анализ результатов***

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

### **2.4. Календарный план воспитательной работы.**

Сроки проведения	Название мероприятия, события	Форма проведения	Направление / Практический результат и
------------------	-------------------------------	------------------	--

			информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Сентябрь	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Беседа	Профилактическое/фотоотчет
Октябрь	Международный день учителя (5 октября)	Информационно-познавательная беседа	Профессиональное фотоотчет
Октябрь	День отца (3-е воскресенье октября)	Викторина	Работа с семьей фотоотчет
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)	Интеллектуальная игра	Патриотическое фотоотчет
Декабрь	Новый Год (1 января)	Творческое задание	Духовно-нравственное фотоотчет
Январь	День детских изобретений (17 января)	Викторина	Интеллектуальное фотоотчет
Февраль	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Урок мужества	Патриотическое фотоотчет
Февраль	День российской науки	Информационно-познавательная беседа	Патриотическое фотоотчет
Март	Мероприятие, посвященное Международному женскому Дню.	Интерактивный урок	Духовно-нравственное фотоотчет
Апрель	Час истории «Космос - это мы!»	Викторина	Патриотическое фотоотчет
Май	Урок Победы.	Урок мужества	Патриотическое фотоотчет

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.**

Формы организации образовательного процесса: групповая. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Применяются следующие методы обучения:

По источникам и способам передачи информации:

- словесные
- наглядные
- практические
- информационно-коммуникативные

По характеру методов познавательной деятельности:

- методы готовых знаний (словесно-догматический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный)
- исследовательские методы (проблемный, поисковый, эвристический)

По характеру деятельности обучающихся:

- активные
- пассивные
- творческие

В зависимости от характера дидактических задач:

- методы приобретения ЗУН
- методы повторения
- методы закрепления
- методы контроля
- методы самостоятельной работы

Три основные группы методов обучения:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

Приёмы:

- беседа
- дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты)

- игры
- ролевые игры (деловые)
- тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе)
- викторины
- системы последовательных заданий
- проекты
- демонстрация
- упражнение с объяснением и исправлением ошибок
- «делай как я»

#### Педагогические технологии:

- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология индивидуализации обучения (адаптивная).
- Групповые педагогические технологии.
- Технология коллективной творческой деятельности .
- Технология исследовательского (проблемного) обучения.
- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-компьютерные технологии.
- Технология развивающего обучения.
- Проектная технология.

### **3.2. Методическое обеспечение программы.**

Учебные и методические пособия: научная, специальная, методическая литература (см. список литературы).

Дидактический раздаточный материал:

- раздаточные материалы;
- упражнения;
- задания и др.

Информационное обеспечение программы: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

### **3.3. Материально-техническое оснащение программы**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам.

Материалы и оборудование:

-оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

#### **Список литературы**

**Для педагога:**

1. Активисты школьного музея. Программы для системы дополнительного образования детей, М. ФЦДЮТиК, МосгорСЮТур 2008. -345с.
2. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. «Феникс», Ростов—на—Дону, 2014. -416 с.
3. Воспитание и развитие личности в обновляющейся системе образования, Материалы к научно – практической конференции. Выпуск 1, Ростов-на-Дону, 2013.-154 с.
4. Духовные ценности региональной и национально – этнической культуры – завет предков потомкам», Дом детского творчества, 2010.-235 с.
5. Исследовательская деятельность учащихся по краеведению. Сост. П.В.романченко, Н.Н.Ткаченко, Е.И.ткаченко., Ростов-на-Дону, 2005.-212 с.
6. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей. Ростов-на-Дону, 2014.-165 с.
7. Особенности обучения и воспитания детей с опережающим развитием. № 1, 2008.-212 с.
8. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Сост. С.Г. Щербакова, Изд.-торговый дом «Корифей», 2015.-321 с.
9. «Развитие исследовательской деятельности учащихся» - Москва «Народное образование», 2014 г.-217 с.

**Для обучающихся:**

- 1 Стихи о Родине [Текст]. - М. : Современник, 2014. - (Серия «Отрочество»).
3. Ушинский, К, Д. Детский мир : хрестоматия [Текст] / К. Д. Ушинский. - Новосибирск : Детская литература, 2015.
4. Что такое. Кто такой [Текст]. - Т. 1-3. - М. : Педагогика-пресс, 2013.

**Интернет – источники:**

- . Что такое патриотическое воспитание, цели и задачи.: [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie.guru/patrioticheskoe/chto-takoe>. (Дата обращения: 18.07.2021).
2. Патриотическое воспитание детей школьного возраста.[Электронный ресурс]. URL: <https://detki.guru/vospitanie/duhovno-nravstvennoe/patrioticheskoe-vospitanie-shkolnikov.html> (Дата обращения: 18.07.2021).
3. Из опыта работы классного руководителя. Патриотическое воспитание школьников : [Электронный ресурс]. URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-bitkova/iz-opyta-raboty-patrioticheskoe-vospitanie-shkolnikov.html> (Дата обращения: 18.07.2021).
4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru: [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru>. (Дата обращения: 18.07.2021).
5. Сайт «Педагогическая академия»[www.pedakademy.ru](http://www.pedakademy.ru) 6. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/home/9>
6. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/home/9>
7. Портал персонифицированного финансирования дополнительного

образования Республики Мордовия. Навигатор в мире дополнительного образования

<https://mordovia.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator>

## Приложение 1

### Учебно-календарный график группы 1 года обучения

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие (1 ч.)</b>					
1		Комбинированное	1	Вводное занятие: знакомство с планом работы объединения, режим работы, т/б.	Опрос детей, анализ работ
<b>2. Мой край родной( 12 ч.)</b>					
2		Комбинированное	2	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина.	Наблюдение, опрос детей.
3		Комбинированное	2	Региональные символы: флаг, герб.	Наблюдение, опрос детей.
4		Практическое	2	«Без корня и полынь не растет». Мое Родословное древо.	Практическая работа
<b>3. Я-патриот( 45 ч.)</b>					
5		Комбинированное	2	Герои вокруг нас.	Наблюдение, опрос детей.
6		Комбинированное	2	Что в имени твоём?	Наблюдение, опрос детей.
7			2	Природная сокровищница Мордовии.	Наблюдение, опрос детей.
8		Комбинированное	2	Зарождение государственности.	Наблюдение, опрос детей.
9		Практическое	2	Тест «Знатоки России»	Тестирование
10		Комбинированное	2	Язык – приоритет государства.	Наблюдение, опрос детей.
11		Комбинированное	2	Конституция РФ – главный закон страны!	Наблюдение, опрос детей.
12		Комбинированное	2	Права и свободы.	Наблюдение, опрос детей.

13		Комбинированное	2	Нарушение законов и наказание.	Наблюдение, опрос детей.
14		Комбинированное	2	Уроки России.	Наблюдение, опрос детей.
15		Комбинированное	2	Культура родной страны.	Наблюдение, опрос детей.
16		Комбинированное	2	Законы, традиции и обычаи.	Наблюдение, опрос детей.
17		Комбинированное	2	Верность культуре-преданность Родине.	Наблюдение, опрос детей.
18		Комбинированное	2	Толерантность и межнациональные отношения.	Наблюдение, опрос детей.
19		Комбинированное	2	Великие люди России: полководцы, адмиралы.	Наблюдение, опрос детей.
20		Комбинированное	2	Я - гражданин России!	Наблюдение, опрос детей.
21		Комбинированное	2	Долг или обязанность.	Наблюдение, опрос детей.
22		Комбинированное	2	Обязанности подростка.	Наблюдение, опрос детей.
23		Комбинированное	2	Чувство долга. Любовь к Родине.	Наблюдение, опрос детей.
24		Практическое	2	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	Наблюдение, опрос детей.
25		Практическое	2	Что олицетворяет патриотизм.	Наблюдение, опрос детей.
26		Практическое	2	Родина-любовь-патриот.	Наблюдение, опрос детей.
27		Комбинированное	1	Патриотизм и современность.	Наблюдение, опрос детей.
<b>4. Я и моя семья (6 ч.)</b>					
28		Комбинированное	2	Семья – основа государства.	Наблюдение, опрос детей.
29		Комбинированное	2	Имею право знать...	Наблюдение, опрос детей.
30		Практическое	2	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Наблюдение, опрос детей.
<b>5. Связь поколений (6 ч.)</b>					
31		Комбинированное	2	Памяти поколений – дни воинской славы.	Наблюдение, опрос детей.

32		Комбинированное	2	Вечная память и вечная слава...	Наблюдение, опрос детей.
33		Комбинированное	2	Тест «Уроки России»	Тестирование
<b>6. Итоговое занятие (2 ч.)</b>					
34		Практическое	2	Чему мы научились за год.	Наблюдение, опрос детей.

## Приложение 2

### Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриоты Родины»

Выберите правильный ответ:

#### **Викторина «Знатоки России»**

Выберите правильный ответ:

1. Кто такой патриот своей страны?

А) Человек, который живет в своей стране

Б) Человек, который любит свою Родину, который готов пожертвовать всею ради нее

2. Какое место занимает Россия по территории, среди всех стран мира?

А) 1

Б) 16

В) 10

3. Это самое красивое и чистое озеро в Иркутской области. Так же это самое глубокое пресное озеро в мире! Как оно называется?

А) Онежское

Б) Белое

В) Озеро Байкал

4. Какой документ имеет каждый гражданин России достигший 14-

летнего возраста?

А) Паспорт

Б) Водительское  
удостоверение

В) Заграничный  
паспорт

5. Закончи русскую народную  
поговорку: Человек без Родины,  
что птица без ...

