




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Рузаевского муниципального района
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 17"

Рассмотрено
на заседании ШМО
«Лингвисты»
 /С.Ш.Зими́на/
протокол заседания №1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
зам. директора по учебно-
воспитательной работе
 /О.В.Сини́цына./
«30» августа 2023г.

Утверждено
директор МБОУ
«СОШ №17» Рузаевского
муниципального района
 /О.В.Сара́йкина /
«01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 11 класса

Рузаевка, 2023

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку авторской программы курса "EnjoyEnglish". 10-11 классы/. Базовый уровень/авт.-сост. М.З.Биболетова, Е.Е.Снежко.-М.:ООО "Дрофа - учебник", 2019.- 56с. - (Инновационная школа);

Общий объём часов в 11 классе на изучение курса "Английский язык" составляет 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума при изучении иностранного языка, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к английскому языку.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты.

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Учащийся получит возможность для формирования:

- таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

Метапредметные результаты.

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и(или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- Учащийся получит возможность научиться:*

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;

Познавательные

Учащийся научится:

- выделять необходимую информацию (при аудировании и чтении на английском языке);
- самостоятельно строить устные и письменные речевые высказывания (суждения) на английском языке;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать языковые средства в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения;
- осмысленно выбирать вид чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информации, формулировать проблемы и главные идеи текста;
- осуществлять рефлексию деятельности по овладению английским языком, контроль и оценку процесса и результатов иноязычной речевой деятельности;

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с одноклассниками, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь однокласснику в случаях затруднения;

Предметные результаты

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:

Говорение:

Учащийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

Учащийся получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/интересующую информацию.

Чтение:

Учащийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письменная речь:

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Учащийся научится:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Социокультурная компетенция:

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- употреблять фоновую лексику и реалии англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать важность владения английским языком в современном мире;

Компенсаторная компетенция:

Учащийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

Учащийся получит возможность научиться:

- действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами и интернет-ресурсами);
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Виды учебной деятельности
<i>Youngpeopleinsociety/Молодые люди в обществе(24 часа)</i>	
<p>Языки международного общения. Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобалистское движение: причины и следствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Глобализация и ты. Понятие свободы у современных тинейджеров. Портрет идеального старшеклассника. Проект: «Портрет идеального старшеклассника». Стартовая контрольная работа. Анализ результатов.</p>	<p>Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ).</p>
<i>Yourdreamjob /Работа твоей мечты(21час)</i>	
<p>Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. «Мужские и женские профессии. Признание и карьера. Традиции образования в России. интернету. Проект: «Каким гражданином должен быть тинейджер». Контрольная работа «Сослагательное наклонение»</p>	<p>Вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; разрешение конфликтов. Начинать, вести и заканчивать беседу; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение; делать краткие сообщения; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; выражать своё мнение; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.</p>
<i>New technological World/Мир новых технологий(33часа)</i>	
<p>Современные технологии: насколько от их зависит человек. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее. Незаурядные умы человечества. Проект: «Капсула времени»</p>	<p>Делать краткие сообщения, описывать события, явления; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения; понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – ориентироваться в англоязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием,</p>

	<p>используя различные приёмы смысл; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии; умение строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; умение ставить проблему, аргументировать её актуальность в процессе переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать своё сомнение; читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.</p>
<p><i>What are your whereabouts from? / ОткудаВы?(24час)</i></p>	
<p>Город и село. Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям. Интересы и увлечения. Контрольная работа №4. «Конструкция be used to, get used to.» Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»</p>	<p>Вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; разрешение конфликтов. Начинать, вести и заканчивать беседу; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение; делать краткие сообщения; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; выражать своё мнение; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы</p>

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов), обобщающих уроков. Используется коллективная, фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В 11 «А» КЛАССЕ

102 часа (3 часа в неделю)

(по программе "EnjoyEnglish". 10-11 классы/. Базовый уровень/авт.-
сост.М.З.Биболетова,)

Контрольных работ – 5

№ уро ка	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая
I полу годи е	Unit 1. Young people in societ . (Молодые люди в обществе)		
1.	Языки международного общения.	04.09.23	04.09.23
2.	Трудно ли изучать иностранный язык.	06.09.23	06.09.23
3.	Что такое Runglish и Globish?	07.09.23	07.09.23
4.	Как меняется английский язык.	08.09.23	08.09.23
5.	Сколькими языками надо овладеть, чтобы стать успешным?.	11.09.23	11.09.23
6.	Значение иностранных языков. Подготовка к контрольной работе.	13.09.23	13.09.23
7.	Входная контрольная работа.	14.09.23	14.09.23
8.	Анализ контрольной работы. Классическая популярная музыка как элемент глобализации.	18.09.23	18.09.23
9.	Глобальная деревня. Подготовка к контрольной работе.	20.09.23	20.09.23
10.	Анализ контрольной работы. Классическая популярная музыка как элемент глобализации.	21.09.23	21.09.23
11.	Проект «Иностранные языки в моей жизни».	25.09.23	25.09.23
12.	Почему люди мигрируют?	27.09.23	
13.	Мини-проект «Глобализация и ты».	28.09.23	
14.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?.	02.10.23	
15.	Модальные глаголы.	04.10.23	
16.	Понятие свободы у современных тинейджеров.	05.10.23	
17.	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.	09.11.23	
18.	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.	11.10.23	
19.	Мини-проект «Studentawards».	12.10.23	
20.	Мелкие преступления против планеты.	16.10.23	
21.	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта.	18.10.23	
22.	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.	19.10.23	
23.	Проект: «Каким гражданином должен быть тинейджер».	23.10.23	
24.	Обобщение по теме	25.10.23	
	Unit 2. Yourdream job (Работа твоей мечты)	26.10.23	
25.	Профессия твоей мечты.		
26.	«Мужские» и «женские» профессии.	06.11.23	

27.	Призвание и карьера.	08.11.23	
28.	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	09.11.23	
29.	Выбор профессии..	13.11.23	
30.	Выбор учебного заведения после школы.	15.11.23	
31.	Что такое глобальный класс?	16.11.23	
32.	Образование и карьера.	20.11.23	
33.	Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	22.11.23	
34.	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	23.11.23	
35.	Последний школьный экзамен.	27.11.23	
36.	Будущее школ России.	29.11.23	
37.	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.	30.11.23	
38.	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты..	04.12.23	
39.	Отличия разных типов образования. Непрерывное образование – залог успешности.	06.12.23	
40.	«Вторая жизнь» – шанс для многих.	07.12.23	
41.	Непрерывное учение как условие успешности.	11.12.23	
42.	Образование в XXI веке.	13.12.23	
43.	Работа твоей мечты. Устная речь.	14.12.23	
44.	Подготовка к контрольной работе.	18.12.23	
45.	Контрольная работа в формате ЕГЭ (Лексико-грамматические задания)	20.12.23	
46.	Анализ контрольной работы. Повторение	21.12.23	
47.	Лексико-грамматический урок.	25.12.23	
48.	Обобщение по теме.	27.12.23	
II полугодие	Unit 3. New technological World (Мир новых технологий)		
49.	Современные технологии: насколько от них зависит человек.	28.12.23	
50.	Современные виды связи в жизни подростков в США и России..	08.01.23	
51.	Прогнозы на будущее.	10.01.23	
52.	Проект «Капсула времени».	11.01.23	
53.	Незаурядные умы человечества.	15.01.23	
54.	Из биографии И.К. Брунера.	17.01.23	
55.	Биографии известных личностей.	18.01.23	
56.	Плюсы и минусы инженерных профессий.	22.01.23	
57.	Учись мыслить как гений.	24.01.23	
58.	Работа с материалами и бланками ЕГЭ. Письмо.	25.01.23	
59.	Наука или выдумка.	29.01.23	
60.	Секреты античного компьютера.	31.01.23	
61.	Научные сенсации или мистификации.	01.02.23	
62.	Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	05.02.23	
63.	Мечты о создании совершенного человека.	7.02.23	
64.	Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?».	08.02.23	
65.	Медицина: традиции и новые технологии.	12.02.23	

66.	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против».	14.02.23	
67.	Энциклопедия народных рецептов.	15.02.23	
68.	Аудирование. True/ False/ Not Stated.	19.02.23	
69.	Домашняя или высокотехнологичная медицина.	21.02.23	
70.	Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение.	22.02.23	
71.	Проблема бытового и промышленного шума.	26.02.23	
72.	Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе».	28.02.23	
73.	Любопытные факты об интернете.	29.02.23	
74.	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».	04.03.23	
75.	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?».	06.03.23	
76.	Работа с материалами ЕГЭ .Чтение (все виды)	07.03.23	
77.	Работа с материалами ЕГЭ. Письмо. Эссе.	11.03.23	
78.	Контрольная работа в формате ЕГЭ	13.03.23	
79.	Домашнее чтение.	14.03.23	
80.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	18.03.23	
81	Повторение.	20.03.23	
	Unit 4. What are your whereabouts from? (Откуда Вы?)		
82	Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе?	21.03.23	
83.	Место, где ты живёшь.	03.04.23	
84.	Будущее города и села.	04.04.23	
85.	Интересы и увлечения. «Скрытые правила поведения англичан».	08.04.23	
86.	Твои хобби. Смысловое чтение . PISA	10.04.23	
87.	Учёные о пользе видеоигр.	11.04.23	
88.	Круг моих друзей. Устная речь	15.04.23	
89.	Аудирование. Устный контроль понимания.	17.04.23	
90.	История Ромео и Джульетты. Практика чтения.	18.04.23	
91.	Работа с материалами и бланками ЕГЭ. Словообразование.	22.04.23	
92.	Проект «О любви и дружбе».	24.04.23	
93.	Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни.	25.04.23	
94.	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	27.04.23	
95.	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	02.05.23	
96.	Многозначные слова. Оттенки значения.	06.05.23	
97	Соблюдение традиций. Русские традиции и обычаи	08.05.23	
98.	Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни».	13.05.23	
99	Подготовка к контрольной работе.	15.05.23	
100.	Контрольная работа. «Времена английского глагола»	16.05.23	
101	Анализ контрольной работы. Повторение.	20.05.23	
102	Обобщение по теме.	22.05.23	

