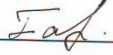


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Рузаевского муниципального района
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 17"

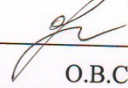
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
"Истоки"


Е.В.Барсукова
протокол заседания ШМО
№1 от «30»08.2023 г.


СОГЛАСОВАНО

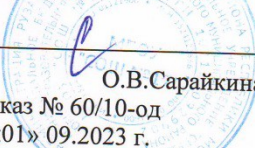
заместителем
директора по учебно-
воспитательной работе


О.В.Синицына
«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ
№17" Рузаевского
муниципального
района РМ


О.В.Сарайкина
приказ № 60/10-од
от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1914316)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Рузаевка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[\[1\]](#)

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[\[2\]](#)

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание

предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе

прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практич еские работы	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы		
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	32	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	17	5		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

170

5

0

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Резервное время	18	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС (Учитель : Барсукова Е.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1.09.2023	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			4.09.2023	
3	Различение предложения и слова	1			5.09.2023	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	1			6.09.2023	
5	Различение предложения и слова. Закрепление Составление предложения из слов.	1			7.09.2023	
6	Работа с предложением Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			8.09.2023	
7	Слово как объект	1			11.09.2023	

	изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета		
	Звуки речи.		
8	Интонационное выделение звука в слове	1	12.09.2023
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	13.09.2023
10	Различаем первые звуки в словах	1	14.09.2023
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	15.09.2023
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	18.09.2023
13	Проводим параллельные линии	1	19.09.2023
14	Отрабатываем параллельные линии	1	20.09.2023
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	21.09.2023
16	Пишем элементы букв	1	22.09.2023
17	Особенность гласных звуков	1	25.09.2023
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26.09.2023
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	27.09.2023

20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	29.09.2023	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	2.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	3.10.2023	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	4.10.2023	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	5.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	6.10.2023	
27	Письмо строчной буквы ы	1	9.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	10.10.2023	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	12.10.2023	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	13.10.2023	

32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	16.10.2023	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	17.10.2023	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	19.10.2023	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	23.10.2023	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	25.10.2023	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	27.10.2023	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	7.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
43	Закрепление написания	1	8.11.2023	

	строчной и заглавной букв Л, л			
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р Закрепление написания	1	9.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
45	строчной и заглавной букв Р, р Особенность согласных	1	10.11.2023	
46	звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	13.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в Закрепление написания	1	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/h
48	строчной и заглавной букв В, в Звуковой анализ слов,	1	15.11.2023	
49	работа со звуковыми моделями слов	1	16.11.2023	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е Закрепление написания	1	17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
51	строчной и заглавной букв Е, е	1	20.11.2023	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п Закрепление написания	1	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
53	строчной и заглавной букв П, п	1	22.11.2023	
54	Различаем звонкие и	1	23.11.2023	

55	глухие согласные Письмо строчной и заглавной букв М, м Закрепление написания	1	24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
56	строчной и заглавной букв М, м	1	27.11.2023	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з Закрепление написания	1	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
58	строчной и заглавной букв З, з	1	29.11.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б Закрепление написания	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
60	строчной и заглавной букв Б, б	1	1.12.2023	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	4.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д Закрепление написания	1	5.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/
63	строчной и заглавной букв Д, д	1	6.12.2023	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные	1	7.12.2023	
65	Письмо строчной и	1	8.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/

	заглавной букв Я, я			382/start/271182/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	11.12.2023	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	13.12.2023	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	14.12.2023	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.12.2023	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	19.12.2023	
73	Письмо строчной буквы Ъ	1	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1	21.12.2023	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
76	Закрепление написания строчной и заглавной	1	25.12.2023	

	букв Ш, ш				
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	27.12.2023		
79	Особенности шипящих звуков	1	28.12.2023		
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	8.01.2024		
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	9.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	10.01.2024		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	12.01.2024		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/	
87	Закрепление написания строчной и заглавной	1	16.01.2024		

	букв Ю, ю				
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	18.01.2024		
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	19.01.2024		
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	23.01.2024		
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	25.01.2024		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	26.01.2024		
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	30.01.2024		
98	Построение моделей звукового состава слов	1	31.01.2024		

99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	1.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ь	1	2.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
	Резервный урок.			
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	5.02.2024	
	Резервный урок.			
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	6.02.2024	
	Резервный урок.			
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	7.02.2024	
	Резервный урок.			
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	8.02.2024	
	Резервный урок.			
105	Раздельное написание слов в предложении	1	9.02.2024	
	Язык как основное средство человеческого общения.			
106	Речь как основная форма	1	12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
107		1	13.02.2024	

108	общения между людьми Текст как единица речи	1	14.02.2024
109	Предложение как единица языка	1	15.02.2024
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	16.02.2024
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	26.02.2024
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	27.02.2024
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	28.02.2024
114	Восстановление деформированных предложений	1	29.02.2024
115	Ситуации общения. Диалог	1	1.03.2024

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/>

116	Слово как единица языка. Значение слова	1	4.03.2024
117	Составление небольших устных рассказов	1	5.03.2024
118	Слова, называющие предметы	1	6.03.2024
	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?		
119	Составление предложений из набора слов	1	7.03.2024
120	Слова, называющие признака предмета	1	11.03.2024
	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?		
121	Слова, называющие действия предмета	1	12.03.2024
	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?		
122	Слова, называющие действия предмета	1	13.03.2024
	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?		
123	Слова, называющие действия предмета	1	14.03.2024
	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?		
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	15.03.2024
	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова		
125	Отработка алгоритма списывания текста	1	18.03.2024
	Слова, близкие по значению. Отработка		
126	Слова, близкие по значению. Отработка	1	19.03.2024
	Слова, близкие по значению. Отработка		
127	Слова, близкие по значению. Отработка	1	20.03.2024

	алгоритма списывания предложений		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	21.03.2024
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	22.03.2024
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	3.04.2024
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	4.04.2024
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	5.04.2024
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	8.04.2024
134	Алфавит	1	9.04.2024
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	10.04.2024

136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	11.04.2024
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	12.04.2024
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	15.04.2024
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	16.04.2024
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	17.04.2024
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	18.04.2024
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	19.04.2024
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	22.04.2024
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	23.04.2024
145	Восстановление деформированного	1	24.04.2024

	текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь) Согласные звуки: систематизация знаний.		
146	Глухие и звонкие согласные звуки	1	25.04.2024
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1	26.04.2024
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости- звонкости согласных	1	29.04.2024
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	30.04.2024
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	6.05.2024
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	7.05.2024
152	Закрепление	1	8.05.2024

	правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши		
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	13.05.2024
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	14.05.2024
	Закрепление		
155	правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	15.05.2024
	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	16.05.2024
	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	17.05.2024
157	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	20.05.2024
158	Резервный урок.	1	21.05.2024
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	22.05.2024
160	Резервный урок.	1	
	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	22.05.2024

	Резервный урок.			
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		22.05.2024
	Резервный урок.			
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1		23.05.2024
163	Объяснительный диктант	1		23.05.2024
	Резервный урок. Как			
164	составить предложение из набора слов	1		24.05.2024
	Резервный урок.			
165	Составление из набора форм слов предложений	1		24.05.2024
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (Учитель : Шакина И .Н., Минеева С.П.)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всег о	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023	
4	Текст	1			06.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Тема текста	1			08.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

				023	
7	Основная мысль	1		11.09.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Заглавие текста	1		12.09.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		13.09.2 023	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		14.09.2 023	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1		15.09.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1		18.09.2 023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		19.09.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Контрольный диктант.	1	1	20.09.2 023	
15	Работа над ошибками.	1			

	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев		21.09.2 023	
16	Предложение как единица языка	1	22.09.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Предложение и слово	1	25.09.2 023	
18	Связь слов в предложении	1	27.09.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Виды предложений по цели высказывания	1	28.09.2 023	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	29.09.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	29.09.2 023	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	02.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Урок по разделу синтаксис: наблюдение за	1	03.10.2	

	главными и второстепенными членами предложения		023	
24	Урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	04.10.2 023	
25	Предложение: систематизация знаний	1	05.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Слово и его значение	1	06.10.2 023	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	09.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Однозначные и многозначные слова	1	10.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Значение слова в словаре и тексте	1	11.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	12.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Синонимы	1	13.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы в тексте	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

				16.10.2 023	f410de8
33	Антонимы	1		17.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Наблюдение за использованием антонимов	1		18.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		19.10.2 023	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		20.10.2 023	
37	Урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	23.10.2 023	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		24.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		25.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Корень как часть слова	1		26.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень как общая часть родственных слов	1		27.10.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Корень слова: обобщение	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8

	знаний		07.11.2 023	f410de8
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	08.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	09.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	10.11.2 023	
46	урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	13.11.2 023	
47	Суффикс как часть слова	1	14.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	15.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Роль суффиксов и приставок	1	16.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Состав слова: систематизация знаний	1	17.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Состав слова: обобщение	1	20.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	урок по разделу состав	1		

	слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня			21.11.2 023	
53	урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1		22.11.2 023	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1		23.11.2 023	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		24.11.2 023	
56	Перенос слов по слогам	1		27.11.2 023	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1		28.11.2 023	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		29.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		30.11.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		01.12.2	

			023	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	04.12.2 023	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	05.12.2 023	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	06.12.2 023	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	07.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	08.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	11.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	12.12.2 023	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	13.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		14.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	15.12.2 023	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1		18.12.2 023	
72	Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		19.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Знакомство с жанром поздравления	1		20.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Функции мягкого знака	1		21.12.2 023	
75	урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1		22.12.2 023	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный	1		25.12.2	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	вопрос при работе в паре (группе)			023	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1		26.12.2 023	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1		27.12.2 023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	28.12.2 023	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		29.12.2 023	
81	урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		08.01.2 024	
82	урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		09.01.2 024	
83	урок по разделу орфография:	1		10.01.2	

	использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова			024	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		11.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		12.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		15.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		16.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	17.01.2 024	
89	Урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		18.01.2 024	
90	Парные и непарные по	1			

	звонкости - глухости согласные звуки		19.01.2 024	
91	Правописание слов с парным по звонкости- глухости согласным в корне слова	1	22.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	23.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	24.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	25.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	26.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	29.01.2 024	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	30.01.2 024	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1	31.01.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

99	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		01.02.2 024	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	02.02.2 024	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1		05.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		06.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		07.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		08.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Отработка способов решения	1		09.02.2	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов			024	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		12.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	13.02.2 024	
108	Имя существительное как часть речи	1		14.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Имя существительное: употребление в речи	1		15.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Имя существительное: значение	1		16.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1		19.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Употребление прописной и строчной буквы	1		20.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	21.02.2 024	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	22.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	23.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	26.02.2 024	
117	Имя существительное: изменение по числам	1	27.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Число имён существительных	1	28.02.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	29.02.2 024	
120	Объяснительный диктант на изученные правила	1	01.03.2	

	(орфограммы корня, прописная буква и др.)		024	
121	Глагол как часть речи	1	04.03.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	05.03.2 024	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	06.03.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Единственное и множественное число глаголов	1	07.03.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	08.03.2 024	
126	Текст-повествование	1	11.03.2 024	
127	Особенности текстов- повествований	1	12.03.2 024	
128	урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат"	1	13.03.2 024	
129	Обобщение знаний о	1		

	глаголе			14.03.2 024	
130	урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1		15.03.2 024	
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	18.03.2 024	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		19.03.2 024	
133	Имя прилагательное как часть речи	1		20.03.2 024	
134	Имя прилагательное: значение	1		21.03.2 024	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		22.03.2 024	
136	урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		03.04.2 024	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		04.04.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Текст-описание	1			

				05.04.2 024	
139	урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		08.04.2 024	
140	Особенности текстов-описаний	1		09.04.2 024	
141	урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1		10.04.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	11.04.2 024	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		12.04.2 024	
144	урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		15.04.2 024	
145	урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога.	1		16.04.2 024	

Практикум по овладению диалогической речью				
146	Текст-рассуждение	1	17.04.2 024	
147	Особенности текстов-рассуждений	1	18.04.2 024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	19.04.2 024	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	22.04.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	23.04.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	24.04.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	25.04.2 024	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и	1	26.04.2 024	

	групповой работы				
	урок по разделу				
154	морфология: части речи. Тренинг	1		02.05.2 024	
155	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1		03.05.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
	урок по разделу				
156	морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		06.05.2 024	
157	Части речи: систематизация знаний	1		07.05.2 024	
	урок по разделу				
158	морфология: роль имён существительных в тексте	1		08.05.2 024	
	урок по разделу				
159	морфология: роль глаголов в тексте	1		13.05.2 024	
	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация				
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		14.05.2 024	
	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение				
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		15.05.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	16.05.2	

			024	
	урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг			
163	"Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	17.05.2 024	
	урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных;			
164	правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	20.05.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Урок по разделу орфография.	1	21.05.2	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)			024	
166	урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных	1		22.05.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	ресурсов) урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль					
167	"Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			23.05.2 024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		24.05.2 024	
169	урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		27.05.2 024	
170	Контрольный диктант	1	1		28.05.2 024	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0		

3 КЛАСС (Учитель : Дураева А.В. , Пронькина Т.Н.)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контроль ные работы	Практиче ские работы		

1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	04.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	05.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	06.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	07.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	08.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	11.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	12.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	13.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1		Библиотека ЦОК

				14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы" Обобщение знаний о видах предложений.	1	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Предложения с обращениями (общее представление)	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

				023	4252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1		27.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1		28.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		29.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1		02.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	1	03.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1		04.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение	1			Библиотека ЦОК

	слова. Синонимы, антонимы			05.10.2 023	https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1		06.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1		09.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		10.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1		11.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	1	12.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1		13.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и	1	1	16.10.2 023	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru Единая коллекция

	плоды"			цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	17.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	18.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	19.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание	1		Библиотека ЦОК

	слов с разделительным мягким знаком			20.10.2 023	https://m.edsoo.ru/f8423f9c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac ,
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		23.10.2 023	https://m.edsoo.ru/f8420644 ,
	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	1	24.10.2 023	https://m.edsoo.ru/f8420842 ,
37					https://m.edsoo.ru/f84209d2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ,
	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		25.10.2 023	https://m.edsoo.ru/f84234ca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 ,
38					https://m.edsoo.ru/f8421238
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		26.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
39					
40	Отработка способов решения	1		27.10.2	Единое окно доступа к

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е			образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru у. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/f410de8
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1	08.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		17.11.2023	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/ru ц. Единая коллекция

				цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	21.11.2023	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://windows.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -

53 Закрепление способов 1
 проверки написания слов
 с двумя безударными
 гласными в корне слова

22.11.2
023

<http://school-collektion.edu.ru>.
Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
Библиотека ЦОК
-<https://m.edsoo.ru/7f410de8>
Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам-
<http://windows.edu.ru>
и Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
<http://school-collektion.edu.ru>.
Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>,

54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	23.11.2 023	http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru ц. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	24.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за	1		Библиотека ЦОК

	обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова		27.11.2 023	https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	28.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92 Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru и Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	29.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	30.11.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	1	023 01.12.2 023	42a6b2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	1	04.12.2 023	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме	1		05.12.2 023	Единое окно доступа к образовательным

"Правописание слов с орфограммами в корне"

ресурсам-
[http://windows.edu/ru](http://windows.edu.ru)
у. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
<http://school-collektion.edu.ru>.
Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
Библиотека ЦОК
-<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f8

орфограммы в слове:
закрепляем правописание
суффиксов

[42b648](#)

65 Различные способы
решения
орфографической задачи в
зависимости от места
орфограммы в слове:
правописание приставок
группа приставок с "о" и
группа приставок с "а"

1

08.12.2
023

Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам-
[http://windows.edu/r](http://windows.edu.ru)
u. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
[http://school-
collektion.edu.ru](http://school-collektion.edu.ru).
Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
Библиотека ЦОК
-[https://m.edsoo.ru/7
f410de8](https://m.edsoo.ru/7f410de8)

66 Отработка способов
решения
орфографической задачи в
зависимости от места
орфограммы в слове:

1

11.12.2
023

Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам-
<http://windows.edu/r>

закрепляем правописание
приставок

67 Закрепляем правописание
суффиксов и приставок 1

12.12.2
023

[u. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
\[http://school-
collektion.edu.ru\]\(http://school-collektion.edu.ru\).](http://school-collektion.edu.ru)
Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
Библиотека ЦОК
-[https://m.edsoo.ru/7
f410de8](https://m.edsoo.ru/7f410de8)
Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам-
<http://windows.edu/r>
[u. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
\[http://school-
collektion.edu.ru\]\(http://school-
collektion.edu.ru\).](http://school-collektion.edu.ru)
Федеральный

68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	1	13.12.2 023	<p>центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК -https://m.edsoo.ru/7f410de8</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/r у. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК -https://m.edsoo.ru/7</p>
----	--	---	---	----------------	---

69	Разделительный твёрдый знак	1	14.12.2 023	f410de8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1	15.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	18.12.2 023	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/r у. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7

				f410de8
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	19.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	20.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	21.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	22.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	25.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	26.12.2 023	Единое окно доступа к образовательным

трудности

78 Резервный урок по разделу 1
орфография: отработка
орфограмм, вызывающих
трудности

27.12.2
023

ресурсам-
<http://windows.edu/ru>
u. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
[http://school-
collektion.edu/ru](http://school-collektion.edu/ru).
Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
Библиотека ЦОК
-[https://m.edsoo.ru/7
f410de8](https://m.edsoo.ru/7f410de8)
Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам-
<http://windows.edu/ru>
u. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
<http://school->

				collection.edu.ru .
				Федеральный
				центр
				информационных
				образовательных
				ресурсов -
				http://fcior.edu.ru ,
				http://eor.edu.ru
				Библиотека ЦОК
				- https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	29.12.2023	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru u. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru .
				Федеральный центр информационных образовательных

					ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1		08.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1		09.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	1	10.01.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/r u. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр

				информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Число имён существительных	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	15.01.2024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru u. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный

				центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	16.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	17.01.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/ru у. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru ,

					http://eor.edu.ru
					Библиотека ЦОК
					-https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Объяснительный диктант Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	1	25.01.2024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru у. Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов - http://school- collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7 f410de8
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	26.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 42a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	29.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 42b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	30.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 42b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	31.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	01.02.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам-

					http://windows.edu/r
					ц. Единая
					коллекция
					цифровых
					образовательных
					ресурсов -
					http://school-collektion.edu.ru .
					Федеральный
					центр
					информационных
					образовательных
					ресурсов -
					http://fcior.edu.ru ,
					http://eor.edu.ru
					Библиотека ЦОК
					- https://m.edsoo.ru/7f410de8
					Библиотека ЦОК
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		02.02.2 024	https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		05.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	1	06.02.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/r ц. Единая

					коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school- collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7 f410de8
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		07.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 42bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1	08.02.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/r u . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -

					collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное				
105	составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам) Наблюдение за правописанием	1	1	09.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	безударных окончаний имён существительных 1- го склонения Наблюдение за правописанием	1		12.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		13.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний	1		14.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

109	имён существительных 2-го склонения Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	15.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	16.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	19.02.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://windows.edu/ru . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu/ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru

					Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		20.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		21.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		22.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		26.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		27.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	28.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное:	1			Библиотека ЦОК

	общее значение, вопросы, употребление в речи			29.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842e758 Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://windows.edu.ru
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	1	01.03.2024	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Изменение имён прилагательных по родам	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

122	существительного Изменение имён прилагательных по числам	1	06.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	07.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1	11.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1	12.03.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/ru и Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu/ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru ,

126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		13.03.2 024	http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru ц. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по	1	1	14.03.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам-

картине В. А. Серова
"Девочка с персиками"

<http://windows.edu/r>

ц. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
<http://school-collektion.edu.ru>.

Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -

<http://fcior.edu.ru>,

<http://eor.edu.ru>

Библиотека ЦОК
-<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

131	Диктант с грамматическим заданием Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	20.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	21.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	22.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1	03.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1	04.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1	05.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	08.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных	1		Библиотека ЦОК

	местоимений в речи		09.04.2 024	https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1	10.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru у. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru .
140	Правописание местоимений	1	11.04.2 024	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Знакомство с жанром письма	1	12.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac

142	Учимся писать письма	1	15.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	16.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	17.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	18.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	19.04.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/r u . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр

					информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Неопределённая форма глагола	1		22.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1		23.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1		24.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1		25.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		26.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение	1	1	29.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

	повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану			
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	30.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072 Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru и Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	06.05.2 024	Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Резервный урок по разделу	1		Библиотека ЦОК

	морфология: отработка темы			07.05.2 024	https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1		08.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1		13.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов- рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		14.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1		15.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	1	16.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		17.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434e84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	1	20.05.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/r

163 Резервный урок по разделу
морфология: проверочная
работа 1

21.05.2
024

[u. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
\[http://school-
collektion.edu.ru\]\(http://school-collektion.edu.ru\).](http://school-collektion.edu.ru)
Федеральный
центр
информационных
образовательных
ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
Библиотека ЦОК
-[https://m.edsoo.ru/7
f410de8](https://m.edsoo.ru/7f410de8)
Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам-
<http://windows.edu/r>
[u. Единая
коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов -
\[http://school-
collektion.edu.ru\]\(http://school-
collektion.edu.ru\).](http://school-collektion.edu.ru)
Федеральный

				центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК - https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	22.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	23.05.2 024	Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu/ru . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru . Федеральный центр информационных

166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	24.05.2024	<p>образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК -https://m.edsoo.ru/7f410de8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам- http://windows.edu.ru ц. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru Библиотека ЦОК -https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК</p>
167	Резервный урок по разделу	1		

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности				28.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8425ea0
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	17		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения.	1			01.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

	Наша речь и наш язык		3	
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	04.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	05.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	06.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	07.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	08.09.202 3	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1	11.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1	12.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	13.09.202 3	
10	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	14.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и	1	15.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

12	невосклицательные Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями". Подготовка к диктанту	1		18.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Входной диктант	1	1	19.09.202 3	
14	Работа над ошибками. Распространенные и нераспространенные предложения	1		20.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1		21.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1		22.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		25.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		26.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1		27.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1		28.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1		29.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

	Тренинг			3	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	02.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	03.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	04.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	05.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	06.10.2023	3	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	09.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	10.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	11.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Работа над ошибками. Запятая между однородными членами. Тренинг	1	12.10.2023	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг Простое и сложное предложение.	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1		20.10.2023	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых Пробуем ставить знаки	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Диктант по теме «Предложение»	1	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

			3	
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1	27.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	06.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	07.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов.	1	08.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Заимствованные слова Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	09.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	10.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	13.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	13.11.202 3	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	14.11.202 3	

50	Повторяем состав слова	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	21.11.2023	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	23.11.2023	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

				3	
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1		30.11.2023	
62	Диктант по теме "Части речи"	1	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1		07.12.2023	
67	Падежные окончания имен	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

	существительных 2-го склонения		3	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	13.12.2023	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	20.12.2023	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	21.12.2023	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Падежные окончания имён	1		Библиотека ЦОК

	существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах Диктант «Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе»	1	1	25.12.2023	https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Морфологический разбор имени существительного	1		08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85		1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	18.01.2024	
89	Склонение имен прилагательных	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e

	данному началу			
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	30.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	31.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	01.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	02.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное" Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1	05.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	06.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1	07.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	08.02.202 4	
104	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1	09.02.202 4	

105	Местоимение. Личные местоимения	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	15.02.2024	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	19.02.2024	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	21.02.2024	

113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 23 февраля. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	01.03.2024	
118	Настоящее время глагола	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1	05.03.2024	
120	Будущее время глагола	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	06.03.2024	
122	Ситуации устного и письменного	1		Библиотека ЦОК

	общения. Составление текста о правилах уличного движения		07.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8441d08 Библиотека ЦОК
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	11.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	20.03.2024	
131	I и II спряжение глаголов	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

			4	
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	02.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	03.04.202 4	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	04.04.202 4	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	05.04.202 4	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	08.04.202 4	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	09.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	10.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	11.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	12.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4

	написания безударных личных окончаний глаголов			15.04.202	
	Резервный урок по разделу			4	
143	морфология: Что такое возвратные глаголы?	1		16.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
				4	
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1		17.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
				4	
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1		18.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
				4	
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1		19.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
				4	
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1		22.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
				4	
148	ВПР	1		23.04.202	
				4	
149	ВПР	1		24.04.202	
				4	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени. Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		25.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
				4	
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		26.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
				4	
152	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

					27.04.202	
					4	
153	Обобщение знаний о глаголе	1			29.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
					4	
154	Глагол: систематизация знаний. Диктант по теме "Глагол"	1	1		30.04.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
					4	
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			02.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
					4	
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			03.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
					4	
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			06.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
					4	
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		07.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
					4	
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			08.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
					4	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			13.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
					4	
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			14.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
					4	
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по	1			15.05.202	
					4	

	репродукции карины И. Шишкина "Рожь"					
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			21.05.2024	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9		0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях
Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс
Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 - 4 класс : учеб. пособия для
общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. —
6-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2023 — 174 с. —
(Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/subject/13/1/>
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам- <http://windows.edu.ru>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collektion.edu.ru>
2. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
3. Библиотека ЦОК -<https://m.edsoo.ru/7f410de8>
4. Учи.ру <http://uchi.ru>
5. Яндекс.Учебник <http://https://education.yandex.ru/main/>
6. Справочно-информационный Интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

