****

**«Утверждаю»**

**директор МБОУ «СОШ №17»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Сарайкина**

**1 марта 2024 г.**

**Программа**

**оздоровительного лагеря «Планета 17»**

**с дневным пребыванием детей при**

**муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**
**«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

**Рузаевского муниципального района**

**Рузаевка, 2024**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района |
| **Юридический адрес** | Республика Мордовия, г.Рузаевка, ул. Терешковой, 91-93Сайт: https://shkola17ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| **Полное название программы** | Программа оздоровительного лагеря «Планета 17»с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении«Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района |
| **Цель программы** | Создание условий для полноценного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей |
| **Задачи программы** | -формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью;-формировать экологическую культуру личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;-формировать коммуникативные навыки воспитанников;-развивать способности воспитанников через включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов |
| **Форма проведения** | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| **Целевая аудитория** | Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» |
| **Возрастная категория** |  Обучающиеся 7–11 лет |
| **Продолжительность смены** | 21 день |
| **Сроки реализации** | Июнь 2024 года |
| **Направленность программы** | Комплексная |
| **Направления деятельности** | Досугово-развлекательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое |
| **Ожидаемые результаты** | ***Обучающиеся***-Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. -Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. -Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. -Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. -Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. ***Педагоги******-***Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. -Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. -Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.-Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. -Повысили уровень профессионализма. -Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.***Учреждение***-Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.***Родители детей***-Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. -Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. -Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. |
| **Условия размещения участников** | В наличие: 4 игровые комнат, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория, кабинеты для занятий кружковой деятельностью, центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».  |

**Пояснительная записка**

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа оздоровительного лагеря «Планета 17» опирается на следующие принципы:

1.Принцип гуманизации отношений: все отношения строятся на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3.Принцип дифференциации воспитания:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

5.Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:

-четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.

6.Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей:

-вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;

-сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

-постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

7.Принцип интегративно-гуманитарного подхода, определяющий пять «граней»:

-грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

-грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

-грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

-грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

-грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

8.Принцип уважения и доверия:

-добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;

-доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;

-учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основной состав лагеря**:** обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**1.Нормативно-правовое обеспечение**

Программа оздоровительного лагеря «Планета 17» МБОУ с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 17» Рузаевского муниципального района разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Конвенцией о правах ребенка;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;

-постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

-постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;

-письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;

-письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов РФ»;

-положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рузаевского муниципальногорайона

**2.Кадровое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Функции** |
| **Начальник лагеря** | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| **Воспитатели** | Проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за безопасность воспитанников, следит за выполнением программы смены лагеря. |
| **Медицинский работник** | Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья |
| **Вожатые** | Организуют дежурство в отряде, участие отряда в мероприятиях лагеря |
| **Привлеченные специалисты**  | Организуют творческую деятельность детей (руководители кружков) |
| **Административно- хозяйственный персонал** | Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

**3.Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап (апрель–май):**

-издание приказа по школе об открытии лагеря;

-разработка программы деятельности лагеря;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-подбор кадров для работы в лагере;

-формирование нормативно-правовой базы лагеря;

-проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы лагеря.

**Организационный этап (май):**

-зачисление детей;

-формирование штатного расписания;

-разработка планов воспитательной работы в отрядах.

**Основной этап (июнь):**

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, в процессе которых дети имеют возможность:

-познавать себя и окружающий мир:

-заниматься общественно значимой деятельностью;

-использовать все виды деятельности для творческой и лидерской самореализации;

-развивать коммуникативные навыки.

**Заключительный этап (конец июня ):**

-подведение итогов смены и поощрение детей;

-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в перспективе;

-составление перспективного плана деятельности.

**4.Направления деятельности оздоровительного лагеря**

**-**Духовно – нравственное

-Социально – патриотическое

-Интеллектуально – познавательное

-Художественно – творческое

-Спортивно-оздоровительное

-Проектно– исследовательское

**Духовно-нравственное направление**

 **Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

 **Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

 **Форма работы:**

*-Проведение мероприятий:*«День России»

*-Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

**Социально-патриотическое направление**

 **Цель:**приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

 **Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.
 **Форма работы:**

*-Просмотр мультфильмов*

*-Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

*-Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».

*-Праздники:*Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»

*-Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

*-Профилактические беседы.*

**Интеллектуально - познавательное направление**

 **Цель:**создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

 **Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

 **Форма работы:**

*-Занятия в центре «Точка Роста».*

*-Презентации, просмотр фильмов:*Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг».Просмотр художественных фильмов РМАО «МКДК «Арлекино»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

*-Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума»., «Крылатые выражения», Блиц-викторина«Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».

*-Музыкальные занятия*: Конкурс «Угадай мелодию»,Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

*-Театральные представления:* Театрализованное представление«Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»

*-Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

**Художественно – творческое направление**

 **Цель:**создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

 **Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

 **Форма работы:**

*-Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

*-Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

**Спортивно-оздоровительное направление**

 **Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

 **Задачи**: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

 **Форма работы:**

*-Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*

*-Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь…», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

*-Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):*Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

*-Профилактические мероприятия:*«Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

 С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

*-Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

**Проектно – исследовательское направление**

 **Цель:** создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний вуказанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

 **Задачи**: эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам;способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворенияинтересов и позитивных потребностей,развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и

активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

**Форма работы:**

*-Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)*

**5.Оценка эффективности программы**

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

**Критерии оценки качества реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| **Состояние физического здоровья детей** | Приобретение навыковздорового образа жизни;Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношениек здоровью». Педагогическоенаблюдение за соблюдениемвоспитанниками здоровый образ жизни. |
| **Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка** | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.  | «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивовсоциальной деятельности иличностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| **Практические****умения и навыки** | Развитие творческой активности каждого ребенка. Формированиепрактических умений вразличных видахтворчества. | Диагностика уровнятворческой активностивоспитанников (методикаМ. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова,Б.С.Алишева, Л. А.Воловича).Участие воспитанников в постановке театральных,танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| **Уровень сплоченности и социальной****адаптированности** | Усвоение нормсоциальной жизни,поведения в коллективе,культурывзаимоотношений;– приобретениесоциального опытапосредством апробацииновых ролей.Приобретение умениясочетать личные иобщественные интересы.Формированиепозитивныхмежличностныхотношений. | Методика «Пословицы»(автор С.М. Петрова).Диагностикасоциализированностиличности подростка(методика М.И. Рожкова).Методика «Какой у насколлектив» (автор А. Н.Лутошкин). |

 С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря | Май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере | 01.06.2023 | ВоспитателиВожатые |
| 3. | Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями |  В течение смены | ВоспитателиВожатые |
| 4.  | Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов | В течение смены | ВоспитателиВожатые |
| 5. | Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | ВоспитателиВожатые |
| 6. | Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере | 20.06.2023-30.06.2023 | Начальник лагеря |

**6.Материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Территория** | **Применение** | **Ответственные** |
| **Игровые** | Творческие мастерские  | Воспитатели, технический персонал |
| **Спортивный зал** | Занятия спортом | Воспитатели, технический персонал |
| **Открытая спортивная площадка** | Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Начальниклагеря, воспитатели |
| **Актовый зал** | Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам | Воспитатели, технический персонал |
| **Медицинский****кабинет** | Медицинский контроль  | Медицинский работник  |
| **Методический кабинет** | Творческая мастерская воспитателей | Начальник лагеря |
| **Столовая** | Обед | Шеф-повар |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты, раздевалка | Начальник лагеря, технический персонал |
| **Комната для сушки верхней одежды и обуви** | По необходимости | Начальник лагеря, технический персонал |
| **Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения** | По необходимости | Начальник лагеря, технический персонал, старший воспитатель |
| **Инвентарь** | Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы) | Начальниклагеря,воспитатели |
| **Техническое оборудование** | Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр. | Начальниклагеря,воспитатели |
| **Оборудование** | Столы, стулья | Начальник лагеря,воспитатели |
| **Наградная продукция** | Дипломы, сертификаты, призовой фонд. | Начальник лагеря |
| **Печатная продукция** | Листовки, буклеты, памятки, брошюры. | Начальник лагеря |

**7. Примерный календарный план мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели, дата** | **Мероприятия** |
| 1 день | 1. Зарядка
2. Линейка, посвященная открытию смены лагеря «Здравствуй, лето!». Поднятие Государственного флага РФ в честь открытия смены лагеря
3. Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения
4. Операция «Уют»
5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 2 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Осторожно, огонь!»
3. Занятия в кружках
4. Подвижные игры на воздухе
5. Конкурс «Самый креативный отряд»
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 3 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Поговорим про ПДД»
3. Посещение бассейна
4. Конкурс талантов «Один в один»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 4 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
3. Экологический десант «А в нашем лагере...» (составление экологического портрета лагеря)
4. Соревнования по пляжному волейболу
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 5 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Витамины»
3. Посещение бассейна
4. Игра
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 6 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Закаляйся!»
3. Соревнования по волейболу на первенство лагеря
4. Посещение выездного планетария
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 7 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»
3. Посещение библиотеки «В гостях у сказки» (отряд № 3)
4. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебное лето»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 8 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Поможем усталым ногам»
3. Конкурс плакатов «День России»
4. Викторина «Что я знаю о государственных символах России?»
5. Квест «Летняя карусель»
6. Занятия в кружках
7. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 9 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд»
3. Онлайн-экскурсия в музей
4. Спортивно-игровой праздник «Символика России»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 10 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Сон – это важно»
3. Юмор-шоу «Смехачи»
4. Викторина «Устами младенца»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 11 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Один дома»
3. Экскурсия в городской парк
4. Игра «Следопыт»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 12 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Какими бывают привычки»
3. Конкурс рисунков «Жить здорово!»
4. Развлекательная игра «День тезок»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 13 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Купаться – это полезно!»
3. Посещение библиотеки «Тематическая выставка по произведениям В. Крапивина»
4. Соревнования «Веселые старты»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 14 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Чистые руки – хорошее самочувствие»
3. Развлекательное мероприятие «Лесной концерт»
4. Посещение парка аттракционов
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 15 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Безопасность во время игры»
3. Литературно-музыкальная композиция «Ничто не забыто!»
4. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали...»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 16 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Правильная осанка – здоровый организм»
3. Соревнования на первенство лагеря по пионерболу
4. Посещение театра
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 17 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Городской транспорт»
3. Операция «Пыль столбом»
4. Посещение бассейна
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 18 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Береги глаза – зеркало души»
3. Игра «Джуманджи»
4. Посещение бассейна
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 19 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Безопасность в общественных местах»
3. Игра «КВН»
4. Соревнования на первенство лагеря «Повелитель самоката»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 20 день | 1. Зарядка
2. Минутка здоровья «Радуга звуков»
3. КТД «Фильм! Фильм! Фильм!»
4. Акция «Забота о лагере»
5. Занятия в кружках
6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
 |
| 21 день | 1. Зарядка
2. Минутка безопасности «Безопасные каникулы»
3. Большое шоу талантов «Звездный дождь», посвященное закрытию лагеря
4. Занятия в кружках
5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
6. Торжественное закрытие смены лагеря. Спуск Государственного флага РФ
 |

**8.Ожидаемые результаты реализации программы**

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.

-Расширение кругозора детей.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

-Личностный рост участников смены.